

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2014г.



Положение об инновационной деятельности

1. Общие положения

1. Инновационная деятельность — это деятельность, ориентированная на качественное обновление педагогического процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) образовательного учреждения.
2. Инновационная деятельность осуществляется на основе управляемых механизмов перехода системы из одного качественного состояния в другое.
3. Инновационный процесс — это комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.
4. Новшество — это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), введение которого в практику приводит к обновлению (кардинальному изменению) процессов, протекающих в школе (в содержании образования, процесса обучения, воспитания и развития, управления общеобразовательным учреждением).
5. Процесс освоения этого средства называется инновацией (нововведением). Результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является новообразование (укоренившееся новшество).

2. Цели и задачи

Основными целями и задачами настоящего Положения являются:

1. Определение содержания инновационной, экспериментальной деятельности;
2. Определение порядка распределения фонда оплаты труда образовательного учреждения на инновационную, экспериментальную деятельность;
3. Стимулирование заинтересованности в обновлении содержания образования, оптимизация использования существующего творческого потенциала работников образовательного учреждения.

3. Управление инновационной деятельностью

1. Решение об организации инновационной деятельности принимается педагогическим советом на основе проблемно-ориентированного анализа педагогической системы образовательного учреждения и ранжирования выделенных проблем.

1. Для осуществления инновационной деятельности формируются управляющие структуры (экспертный совет, творческая группа и т.п.), состав и функционал которых утверждается директором образовательного учреждения.
2. Сформированные структуры разрабатывают критерии и проектируют систему отслеживания результатов, по реализации и организации инновационной деятельности.
3. Разработанный пакет документов проходит экспертизу на методическом совете управления образования, результаты экспертизы оформляются соответствующим решением и протоколируются.
4. Директор образовательного учреждения на основании решения экспертной группы издает приказ о поощрительных выплатах работникам за результативную инновационную деятельность по итогам работы за учебный год.
5. Директор образовательного учреждения на основании решения педагогического коллектива издает приказ об организации инновационной деятельности, в котором определяется компетенция участников инновационного процесса и направления инновационной деятельности на новый учебный год.
7. Контроль за инновационными процессами в образовательном учреждении осуществляется директором школы.

4. Содержание инновационной деятельности

1. Развитие содержания образования, образовательных технологий, форм организации образовательного процесса через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов, дистанционного обучения;
2. Создание единой информационной структуры управления школой;
3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
4. Повышение компьютерной грамотности учащихся и педагогов.
5. Интенсивное внедрение электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс школы;
6. Повышение эффективности и качества обучения посредством активного использования электронного технологического оборудования и за счет включения в педагогическую практику современных информационно-педагогических технологий, использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе и при дистанционных формах обучения;
7. Формирование информационной культуры учащихся, повышения качества подготовки учащихся в области ИКТ через внедрение дистанционных форм обучения, ответственного и избирательного отношения к информации, полученной из Интернета, с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

8. Внедрение системы интерактивных форм обучения и воспитания учащихся с применением информационных технологий и ресурсов для повышения компьютерной грамотности и информационной культуры участников образовательного процесса.
9. Создание системы накопления опыта внедрения информационных технологий во внеурочной деятельности школьников для расширения познавательной активности, воспитания коммуникабельной толерантной личности, способной эффективно использовать мультимедийные ресурсы
10. Формирование банка методик включения ИКТ в образовательный процесс, разработка презентаций по планированию, программам, педагогическим технологиям, систематизация опыта педагогов, внедряющих информационные технологии в образовательный процесс
11. Создание оперативной системы управления и мониторинга образовательного процесса
12. Развитие навыков применения учащимися средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении востребованных на рынке труда профессий

5. Порядок распределения фонда оплаты труда на инновационную деятельность

- 1.1. Денежные средства, выделенные на оплату инновационной деятельности (при их наличии) распределяются образовательным учреждением, следующим образом: на поощрительные выплаты работникам образовательного учреждения, в соответствии с результатами по определенным критериям деятельности .
 - 1.1.1. Заместителям руководителя, создающим условия для осуществления инновационной, экспериментальной деятельности.
 - 1.1.2. Учителям-предметникам, педагогам организаторам, педагогам дополнительного образования и другим педагогическим работникам, осуществляющим инновационную, экспериментальную деятельность.
 - 1.1.3. Педагогическим работникам образовательного учреждения за работу с одаренными детьми, их подготовку к участию в районных, региональных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.
- 1.2. Размер поощрительных выплат определяется приказом директора школы о поощрительных выплатах по итогам учебного года.