

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 10

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2015г

Согласована с зам.директора  
по УР

Н.А. Докторова  
*[Handwritten signature]*



Рабочая программа ФКГОС  
по предмету Экономика для 6-9 классов

Программа разработана на основе: Областной программы экономического образования школьников (5-11 класс), И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, 2002 г. и методического письма по преподаванию экономики в 2014-2015 уч.г ГБОУ ДПО НИРО 2014г.

Составитель: учитель экономики Мишунина С.А.

Г.Кулебаки 2015г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- региональный базисный учебный план общеобразовательного учреждения Нижегородской области. Приказ №57 от 04.03.2008г

Настоящая программа разработана на основе Областной программы экономического образования школьников (5-11 класс), составитель И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, 2002 г. и Методического письма по преподаванию экономики в 2013-2014 учебном году. ГБОУ ДПО НИРО, 2013г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- Человек и фирма
- Человек и государство
- Экономика домашнего хозяйства

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у них общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

### ***Цели:***

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

Развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в экономической жизни общества и государства.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### ***Задачи:***

Овладение системой знаний об экономической деятельности человека, организации, фирмы и государства, об экономике России.

Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам. Формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач. Типовая программа полностью соответствует распределению часов по базисному плану

Наряду с этим в отдельных классах, согласно календарному году, количество часов в рабочей программе изменено. Это отражено в календарно-тематическом планировании.

Изучение курса рассчитано на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

В результате освоения программы учащиеся получают следующий опыт познавательной и практической деятельности:

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- Критическое осмысление экономической информации, поступающей из различных источников, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- Написание творческих работ.

Форма организации учебного процесса является уроком.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Данная программа обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующей Стандарту основного общего образования по экономике для средних школ на базовом уровне. В соответствии с ним ученик должен:  
**5-7 классов:**

Знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;
- основные права потребителя Уметь:
- приводить примеры потребностей, ресурсов, благ и классифицировать их;
- объяснять выгоды добровольного обмена, мотивы деятельности производителей и потребителей, плюсы и минусы конкуренции;
- решать задачи на расчет производительности труда, расходов и доходов семьи;
- различать постоянные и переменные расходы семьи, виды конкуренции, виды семейного бюджета

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: планирования семейного бюджета;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- осуществление самостоятельного поиска и использования экономической информации; оценка собственных экономических действий в

качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

#### **8 класса** Знать/понимать:

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- основные права потребителя; Уметь:
- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ;
- выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем;
- объяснять роль роста производительности;
- различать спрос и предложение, анализировать последствия отклонения от равновесия на рынке, различать рынки по степени конкуренции;
- знать формы собственности;
- описывать действие рыночного механизма;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;

### ***9 класса:***

Знать/понимать:

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- иметь понятие о банковской системе;
- основные положения трудового договора, Трудового кодекса РФ, правила приема на работу.

Уметь:

- различать преимущества и недостатки различных видов денег;
- приводить примеры общественных благ;
- объяснять экономическую природу рынка труда;
- объяснять причины и последствия инфляции, основные статьи государственного бюджета, экономический рост;
- объяснять виды инфляции;
- планировать личный и семейный бюджет; – оформлять резюме для приема на работу.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;

## Календарно-тематическое планирование по экономике

6 класс

№ урока п/п	Наименование тем, уроков	Колво часов	Плановые сроки прохождения/ корректировка
1.	<b>Тема 1. Проблема выбора в экономике</b>	<b>2</b>	
2.	Выбор как экономическая проблема. Альтернативная стоимость.	1	
	Сетка принятия решений: варианты и критерии выбора	1	
3.	<b>Тема 2. Типы экономических систем</b>	<b>2</b>	
4.	Основные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1	
5.	Смешанная экономика. Экономические и неэкономические стимулы.	1	
6.	<b>Тема 3. Экономические ресурсы и факторы производства</b>	<b>4</b>	
7.	Экономические ресурсы (труд, земля, капитал, предпринимательство, информация).	1	
8.	Факторы производства	1	
9.	Доходы на факторы производства	1	
10.	Урок-обобщение по теме 3	1	
11.	<b>Тема 4. Производство товаров и услуг.</b>	<b>6</b>	
12.	Процесс производства.	1	
13.	Затраты на производство товаров и услуг как суммарная стоимость израсходованных в процессе производства факторов производства.	1	
14.	Доходы от продажи произведённых товаров (услуг) и прибыль.	1	
15.	Цена как сумма прибыли и затрат на производство	1	

13.	Решение задач по теме «Взаимодействие прибыли, доходов и затрат»	1	
14.	Обобщение по теме 4.	1	
	<b>Тема 5. Деньги</b>	<b>6</b>	
15.	История возникновения денег. Причины возникновения денег.	1	
16.	Деньги в Российском государстве.	1	
17.	Свойства денег.	1	
18.	Функции денег: средство измерения ценности, средство обмена, средство сбережения, средство платежа.	1	
19.	Виды денег. Количество денег в экономике страны.	1	
20.	Обобщение по теме 5.	1	
	<b>Тема 6. Торговля .</b>	<b>5</b>	
21.	Торговля как посредник между производителями и потребителями. Оптовая и розничная торговля.	1	
22-23	Организационные формы торговли: аукцион, биржа, магазины (оптовые и розничные, специализированные и универсальные).	2	
24.	Реклама. Рекламная стратегия. Требования к рекламе. Роль рекламы, положительные и отрицательные последствия рекламы.	1	
25.	Обобщение по теме 6.	1	
	<b>Тема 7. Роль государства в экономике</b>	<b>9</b>	
26-27	Цель государства в экономике: экономическая свобода, экономическая эффективность, экономическое равенство, экономическая безопасность, полная занятость, стабильность цен, экономический рост, экономическое развитие.	2	
28.	Случаи несостоятельности рынка. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.	1	

29-30	Функции государства в экономике. Основные расходы государства.	2	
31-32	Налоги как источник дохода государства. Необходимость сбора и уплаты налогов. Взаимосвязь между налоговыми поступлениями и выполнением государством своих функций. Налог на прибыль. Подоходный налог.	2	
33.	Государственный бюджет как план доходов и расходов государства. Дефицитный, сбалансированный, избыточный бюджет.	1	
	Обобщение по теме 7.	1	
34.	Итого	<b>34</b>	

**Содержание программы по экономике в 6 классе**

<b>Понятия</b>	<b>Умения</b>
<p align="center"><b><i>Тема 1. Проблема выбора в экономике</i></b></p> <p>Выбор как экономическая проблема. Предпосылки выбора. Необходимость выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решений: варианты и критерии выбора</p>	<p>Обосновывать необходимость выбора. Приводить примеры ситуаций выбора. Определять альтернативную стоимость. Применять сетку принятия решений для обоснования выбора</p>
<p align="center"><b><i>Тема 2. Типы экономических систем</i></b></p> <p>Основные вопросы экономики: Что? Как? Для кого? Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Смешанная экономика. Экономические и неэкономические стимулы</p>	<p>Различать, как решаются основные вопросы экономики в различных экономических системах. Различать традиционную, командную, рыночную экономические системы; смешанную экономику. Приводить примеры преимуществ экономических и неэкономических стимулов</p>
<p align="center"><b><i>Тема 3. Экономические ресурсы и факторы производства</i></b></p> <p>Экономические ресурсы (труд, земля, капитал,</p>	<p>Различать экономические ресурсы и факторы</p>

<p>предпринимательство, информация). Факторы производства. Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль</p>	<p>производства. Приводить примеры и классифицировать экономические ресурсы. Выделять предпринимательство как особый фактор производства</p>
<p><b>Тема 4. Производство товаров и услуг</b></p> <p>Процесс производства. Затраты на производство товаров и услуг. Доходы от продажи произведенных товаров и услуг. Прибыль от продажи товаров и услуг. Взаимосвязь прибыли, доходов и затрат. Цена как сумма затрат на производство единицы продукции и прибыли от единицы проданной продукции</p>	<p>Объяснять производство как процесс. Знать, из чего складывается цена. Уметь рассчитать доходы, прибыль. Решать типовые задачи на расчет доходов, прибыли, цены</p>
<p><b>Тема 5. Деньги</b></p> <p>История возникновения денег. Деньги в Российском государстве. Виды денег. Свойства денег. Функции денег: средство измерения ценности, средство обмена, средство сбережения, средство платежа. Количество денег, необходимое для экономики страны</p>	<p>Различать свойства и функции денег. Объяснять роль денег в каждой из четырех функций. Классифицировать деньги по видам и выявлять преимущества различных видов денег. Различать средства обеспечения денег в экономике страны в прошлом и в настоящее время</p>
<p><b>Тема 6. Торговля</b></p> <p>Торговля как посредник между производителем и потребителем. Оптовая и розничная торговля. Организационные формы торговли: аукцион, биржа, магазин (оптовые и розничные, специализированные и универсальные). Реклама, рекламная стратегия, требования к рекламе. Роль рекламы, положительные и отрицательные последствия рекламы</p>	<p>Объяснять выгоду для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности. Различать оптовую и розничную торговлю по способу организации и ценам; приводить примеры. Приводить примеры товаров, которые можно купить на аукционе, бирже, в магазине. Уметь рекламировать товары (услуги)</p>

### ***Тема 7. Роль государства в экономике***

Цели государства в экономике: экономическая свобода, экономическая эффективность, экономическое равенство, экономическая безопасность, полная занятость, стабильность цен, экономический рост, экономическое развитие. Случаи несостоятельности рынка. Внешние (побочные) эффекты: отрицательные и положительные. Функции государства в экономике: перераспределение доходов, стабилизация экономического развития, защита конкуренции, обеспечение общественными благами, ограничение отрицательных внешних эффектов.

Основные расходы государства. Налоги как источник доходов государства. Необходимость уплаты и сбора налогов. Взаимосвязь между налоговыми поступлениями и выполнением государством своих функций. Налог на прибыль, налог на доходы физических лиц.

Государственный бюджет как план доходов и расходов государства. Дефицит, профицит, баланс бюджета

Перечислять цели и функции государства. Доказывать необходимость уплаты налогов. Объяснять взаимосвязь между величиной налоговых поступлений и возможностью государства выполнять свои функции. Решать типовые задачи по расчету налога на прибыль и подоходного налога. Выявлять причины несостоятельности рынка. Приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов. Приводить примеры общественных товаров и услуг

## Календарно-тематическое планирование по экономике

### 7 класс

№ урока п/п	Наименование тем, уроков	Колво часов	Плановые сроки прохождения/ корректировка
	<b>Тема 1. Банки и их роль</b>	<b>6</b>	
1.	Банки и причины их появления. Виды банков.	1	
2.	Центральный банк и его функции.	1	
3.	Основные функции коммерческих банков.	1	
4.	Операции коммерческих банков. Механизм получения банковской прибыли.	1	
5-6	Виды вкладов и кредитов. Расчёт простого процента.	2	
	<b>Тема 2. Инфляция</b>	<b>5</b>	
7.	Инфляция и изменение покупательной способности денег.	1	
8.	Экономические последствия инфляции: перераспределение богатства.	1	
9.	Социальные последствия инфляции: изменения экономической активности, неопределённость.	1	
10.	Измерение инфляции. Индекс потребительских цен.	1	
11.	Обобщение по теме 2.	1	
	<b>Тема 3. Безработица.</b>	<b>4</b>	
12.	Структура населения: рабочая сила, выбывшие из её состава, занятые, безработные.	1	
13.	Безработица и её виды: фрикционная, структурная, циклическая.	1	
14-15	Меры социальной защиты безработных (служба занятости, пособия по безработице, переподготовка безработных). Последствия безработицы.	2	

	<b>Тема 4. Производство товаров и услуг.</b>	<b>7</b>	
16-17	<b>Производительность труда</b>	1	
	Понятия фирмы и отрасли.	1	
18.	Организационно-правовые формы организации бизнеса.	1	
19.	Производительность труда.	1	
20.	Факторы роста производительности труда.	1	
21.	Расчёт производительности труда.	1	
22.	Роль повышения производительности труда в экономике страны.	1	
23.	Обобщение по теме 4.		
24.	<b>Тема 5. Затраты на производство и прибыль.</b>	<b>5</b>	
25.	Постоянные, переменные, общие затраты и их графическое изображение.	1	
26.	Средние постоянные, средние переменные, средние общие затраты.	1	
27.	Доходы и прибыль от продажи произведённой продукции.	1	
	Расчёт доходов через цену и количество проданной продукции. Расчёт доходов через затраты и прибыль.	1	
28.	Расчёт прибыли от продажи продукции. Расчёт средней прибыли. Цена единицы продукции как сумма средних общих затрат и средней прибыли.	1	
29.	Обобщение по теме 5.	1	
30.		1	
31.	<b>Тема 6. Спрос и предложение. Рынок.</b>	<b>6</b>	
	Спрос. Величина спроса. Закон спроса.	1	
32.	Шкала и график спроса.	1	
	Предложение. Величина предложения. Закон предложения.	1	
33.	Шкала и график предложения.	1	
34.	Взаимодействие спроса и предложения как основа рыночного механизма. Равновесная цена и равновесное количество. Уравнение равновесия.	1	

Конкуренция.	1	
Обобщение по теме 6	1	
Итого	<b>34</b>	

**Содержание программы по экономике в 7 классе**

<b>Понятия</b>	<b>Умения</b>
<b>Тема 1. Банки и их роль в экономике</b>	
<p>Банки, их функции.            Центральный банк и его функции.            Коммерческие банки: виды, операции.            Механизм получения банковской прибыли коммерческими банками. Вклады: текущие, срочные. Кредиты: краткосрочные, долгосрочные. Простые проценты по вкладам и кредитам</p>	<p>Приводить примеры различных видов банков. Перечислять основные функции банков.            Приводить примеры различных видов вкладов и кредитов. Решать типовые задачи по расчету простых процентов по вкладам. Различать текущие и срочные вклады.            Рассчитывать стоимость кредита. Различать краткосрочные и долгосрочные кредиты.            Заполнять приходные и расходные ордера</p>
<b>Тема 2. Инфляция</b>	
<p>Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег.            Экономические и социальные последствия инфляции: перераспределение богатства, неопределенность, изменение экономической активности. Измерение инфляции: индекс потребительских цен</p>	<p>Понимать и использовать информацию о росте цен. Объяснять, кто и почему проигрывает или выигрывает от инфляции в плане перераспределения богатства.            Решать типовые задачи по расчету индекса потребительских цен</p>
<b>Тема 3. Безработица</b>	
<p>Структура населения: рабочая сила, вышедшие из состава рабочей силы, занятые, безработные.            Безработица и ее виды: фрикционная, структурная, циклическая. Меры социальной защиты безработных: служба занятости, пособие по безработице, переподготовка безработных</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе, приводить примеры. Различать виды безработицы, приводить примеры.            Перечислять меры социальной защиты безработных</p>

<p><b>Тема 4. Производство товаров и услуг.</b>          Производительность труда Понятие фирмы, отрасли.          Организационно-правовые формы организации бизнеса.          Производительность труда; факторы, влияющие на рост производительности труда; расчет производительности труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны</p>	<p>Приводить примеры предприятий, отраслей.          Перечислять факторы роста производительности труда. Вычислять показатель производительности труда.          Объяснять последствия роста производительности труда для предприятия, его работников, отрасли, страны.          Решать типовые задачи на расчет производительности труда</p>
<p><b>Тема 5. Издержки производства и прибыль</b>          Постоянные, переменные, общие; средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Графическое изображение постоянных, переменных, общих издержек. Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции. Расчет доходов через цену и количество проданной продукции. Расчет доходов через затраты и прибыль. Расчет прибыли от продажи продукции. Расчет средней прибыли</p>	<p>Различать постоянные, переменные затраты, приводить примеры. Знать формулы; уметь рассчитать и изобразить графически общие, средние общие, средние постоянные, средние переменные затраты. Объяснять, из чего складывается цена.          Решать типовые задачи на расчет затрат, доходов и прибыли от продажи продукции</p>
<p><b>Тема 6. Спрос и предложение.</b>          Рынок          Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Шкала спроса. Графическое изображение спроса. Предложение. Величина предложений. Закон предложения. Шкала предложения. Графическое изображение предложения. Взаимодействие спроса и предложения как основа рыночного механизма.          Равновесная цена и равновесное количество. Уравнение равновесия. Конкуренция, или как спрос «договаривается» с предложением</p>	<p>Различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения.          Различать изменение спроса и изменение величины спроса, изменение предложения и изменение величины предложения.          Изображать графически спрос и предложение по заданной шкале и по уравнению функции.          Формулировать законы спроса и предложения.          Видеть различное влияние изменения цены на поведение покупателей и продавцов на рынке</p>

## Календарно-тематическое планирование по экономике

8 класс

№ урока п/п	Наименование тем, уроков	Колво часов	Плановые сроки прохождения/ коррекция
	<b>Тема 1. Что изучает экономика</b>	<b>2</b>	
1.	Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Классификация потребностей по Маслоу.	1	
2.	Ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.	1	
	<b>Тема 2. Типы экономических систем</b>	<b>3</b>	
3.	Главные вопросы экономики. Экономическая система: понятия и виды.	1	
4.	Преимущества и недостатки типов экономических систем. Смешанная экономика.	1	
5.	Российская экономика на современном этапе.	1	
	<b>Тема 3. Факторы производства</b>	<b>2</b>	
6.	Факторы производства и их классификация.	1	
7.	Доходы на факторы производства.	1	
	<b>Тема 4. Производительность факторов производства</b>	<b>3</b>	
8.	Понятие производительности. Показатели производительности и факторов производства.	1	
9-10	Факторы, влияющие на производительность.	2	
	<b>Тема 5. Спрос</b>	<b>4</b>	
11.	Спрос. Величина спроса.	1	
12.	Закон спроса. Факторы спроса.	1	

13.	Шкала, функция спроса, график спроса.	1	
14	Урок-обобщение по теме 5.	1	
	<b>Тема 6. Предложение</b>	<b>4</b>	
15.	Предложение. Величина предложения.	1	
16.	Закон предложения. Неценовые факторы предложения.	1	
17.	Шкала, функции, график предложения.	1	
18.	Урок-обобщение по теме 6	1	
	<b>Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения</b>	<b>6</b>	
19.	Рыночное равновесие.	1	
20-21	Рынок покупателя и рынок продавца. Рыночный механизм.	2	
22-23	Решение задач на исчисление параметров равновесия.	1	
		2	
	<b>Тема 8. Производитель</b>	<b>5</b>	
24	Собственность. Экономические формы собственности: частная и общественная.	1	
25.	Суверенитет производителя и частная собственность.	1	
26.	Отрасль, фирма и предприятие.	1	
27.	Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Амортизация.	1	
28.	Урок-обобщение по теме 8	1	
	<b>Тема 9. Фирма и конкуренция</b>	<b>5</b>	
29.	Конкуренция и структура рынка.	1	
30.	Влияние конкуренции на деятельность фирмы.	1	
31.	Издержки производства.	1	
32.	Экономическая и бухгалтерская прибыль.	1	
	Ценообразование.	1	

33	Решение задач на исчисление издержек производства	1	
34	Урок-обобщение по теме 9	1	
	Итого	34	

**Содержание программы по экономике в 8 классе**

<b>Понятия</b>	<b>Умения</b>
<p align="center"><b>Тема 1. Что изучает экономика?</b></p> <p>Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика.</p> <p>Потребности и их относительная безграничность.</p> <p>Классификация потребностей по Маслоу.</p> <p>Ресурсы и их ограниченность.</p> <p>Экономические и неэкономические блага.</p> <p>Проблема выбора. Альтернативная стоимость</p>	<p>Понимать взаимосвязь экономической теории и практики. Различать микро- и макроэкономические проблемы.</p> <p>Приводить примеры потребностей, экономических и неэкономических благ.</p> <p>Приводить примеры рационального и нерационального хозяйствования.</p> <p>Использовать знание альтернативной стоимости при принятии эффективных решений</p>
<p align="center"><b>Тема 2. Типы экономических систем</b></p> <p>Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика.</p> <p>Командная экономика.</p> <p>Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем.</p> <p>Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе</p>	<p>Выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем.</p> <p>Аргументировать необходимость перехода к смешанной экономике. Выделять особенности современной российской экономики, понимать трудности перехода от командной экономики к рыночной.</p>
<p align="center"><b>Тема 3. Факторы производства</b></p> <p>Классификация факторов производства.</p> <p>Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль.</p> <p>Понятие предпринимательского дохода</p>	<p>Классифицировать факторы производства и соотносить с доходами на факторы производства. Объяснять особенности и взаимосвязь различных факторов производства</p>

<p><b>Тема 4. Производительность факторов производства</b></p> <p>Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капиталододача, урожайность. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления</p>	<p>Объяснять роль роста производительности в увеличении богатства общества и благосостояния людей.</p> <p>Решать типовые задачи на расчет производительности труда</p>
<p><b>Тема 5. Спрос</b></p> <p>Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Шкала, функция, график спроса. Изменение спроса и величины спроса</p>	<p>Различать спрос и величину спроса. Выделять факторы изменения спроса и величины спроса.</p> <p>Строить график спроса по шкале и по уравнению функции.</p> <p>Различать изменение спроса и величины спроса.</p> <p>Анализировать влияние неценовых факторов</p>
<p><b>Тема 6. Предложение</b></p> <p>Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Шкала, функция, график предложения. Изменение предложения и величины предложения</p>	<p>Различать предложение и величину предложения.</p> <p>Выделять факторы изменения предложения и величины предложения. Строить график предложения по шкале и по уравнению функции.</p> <p>Различать изменение предложения и величины предложения.</p> <p>Анализировать влияние неценовых факторов</p>
<p><b>Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения</b></p> <p>Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное</p>	<p>Знать уравнение равновесия.</p> <p>Анализировать последствия отклонения от равновесия. Аналитически определять равновесную цену, равновесное количество, избыточный спрос, избыточное предложение и</p>

<p>предложение.          Рынок покупателя и рынок продавца.          Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм</p>	<p>показывать на графике.          Определять характер изменения условий равновесия под воздействием неценовых факторов. Решать типовые задачи на расчёт условий равновесия, определения избыточного спроса и избыточного предложения.</p>
<p><b><i>Тема 8. Производитель</i></b>          Собственность, ее сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности: частная и общественная.          Суверенитет производителя и частная собственность.          Отрасль, фирма, предприятие.          Производственный цикл.          Основной и оборотный капитал.          Понятие и роль амортизации</p>	<p>Приводить примеры различных форм собственности.          Видеть взаимосвязь суверенитета производителя и частной собственности.          Приводить примеры отраслей. Определять длительность производственного цикла и его этапы.          Приводить примеры основного и оборотного капитала. Решать типовые задачи по использованию основного и оборотного капитала, на расчет амортизационных отчислений</p>
<p><b><i>Тема 9. Фирма и конкуренция</i></b>          Конкуренция и структура рынка.          Совершенная и несовершенная, конкуренция (монополистическая, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы.          Постоянные, переменные, общие, средние, предельные, явные, неявные, экономические и бухгалтерские издержки.          Экономическая и бухгалтерская прибыль.          Ценообразование.</p>	<p>Различать рынки по степени конкуренции, приводить при- меры. Определять переменные, общие, средние, предельные издержки. Строить графики издержек производства. Различать явные, неявные, экономические, бухгалтерские издержки; экономическую и бухгалтерскую прибыль.          Решать типовые задачи на расчет издержек и прибыли</p>

## Календарно-тематическое планирование по экономике

### 9 класс

№ урока п/п	Наименование тем, уроков	Колво часов	Плановые сроки прохождения/ корректировка
1.	<b>Тема 1. Деньги</b>	<b>3</b>	
2.	Происхождение и сущность денег. Виды денег.	1	
3.	Функции денег. Свойства денег.	1	
	Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег.	1	
4.	<b>Тема 2. Законы денежного обращения</b>	<b>4</b>	
5.	Уравнение обмена.	1	
6.	Инфляция и дефляция: понятия, причины, последствия. Виды инфляции.	1	
7.	Изменение покупательной способности денег.	1	
	Измерение инфляции.	1	
8.	<b>Тема 3. Банки и банковская система</b>	<b>5</b>	
9.	Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции.	1	
10.	Вклады, их виды, проценты по вкладам.	1	
11.	Кредиты, их виды, проценты по кредитам.	1	
12.	Механизм получения банковской прибыли.	1	
	Критерии выбора банка.	1	
13.	<b>Тема 4. Экономическая роль государства</b>	<b>3</b>	
14.	Экономические свободы и роль государства в их защите.	1	
15.	Несостоятельность рынка.	1	
	Роль и функции государства в экономике.	1	
16-17			

18-19	<b>Тема 5. Финансы государства</b>	6	
20-21	Государственный бюджет. Виды бюджета.	2	
	Принципы, методы, функции налогообложения.	2	
	Виды налогов. Ставка налогообложения.	2	
	Налогооблагаемая база.		
	<b>Тема 6. Рынок труда</b>	<b>4</b>	
22.	Спрос и предложение на рынке труда.	1	
23.	Формирование заработной платы на рынке труда.	1	
24-25	Социальные проблемы рынка труда.	2	
	<b>Тема 7. Экономические проблемы безработицы</b>	<b>3</b>	
26.	Структура населения.	1	
27.	Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости. Естественный уровень безработицы и занятости.	1	
28.	Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости.	1	
	<b>Тема 8. Экономический рост</b>	<b>3</b>	
29.	Экономический рост.	1	
30.	Экономический цикл.	1	
31.	Урок-обобщение по теме 8	1	
	<b>Тема 9. Экономика семьи</b>	<b>3</b>	
32.	Понятие семейной экономики.	1	
33.	Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.	1	
34.	Урок-обобщение по курсу 9 кл.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

*Содержание программы по экономике в 9 классе*

<b>Понятия</b>	<b>Умения</b>
<p align="center"><b><i>Тема 1. Деньги</i></b></p> <p>Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег</p>	<p>Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения</p>
<p align="center"><b><i>Тема 2. Законы денежного обращения</i></b></p> <p>Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции</p>	<p>Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции</p>
<p align="center"><b><i>Тема 3. Банки и банковская система</i></b></p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент</p>	<p>Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора</p>

<p><b>Тема 4. Экономическая роль государства</b>  Экономические свободы и роль государства в их защите.  Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике</p>	<p>Приводить примеры экономических свобод граждан и пред-приятый.  Приводить примеры общественных благ.  Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства</p>
<p><b>Тема 5. Финансы государства</b>  Государственный бюджет.</p>	<p>Понимать сущность бюджета, знать его виды.</p>
<p>Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения.  Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги</p>	<p>Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения.  Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина</p>
<p><b>Тема 6. Рынок труда</b>  Экономическая: природа рынка труда.  Спрос и предложение на рынке труда.  Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.  Формирование заработной платы.  Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата</p>	<p>Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ</p>

<p><b>Тема 7. Экономические проблемы безработицы</b></p> <p>Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население.</p> <p>Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости.</p> <p>Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы.</p> <p>Государственное регулирование занятости</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу</p>
<p><b>Тема 8. Экономический рост</b></p> <p>Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического</p>	<p>Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие</p>
<p>цикла. Регулирование цикличности экономического развития</p>	<p>на цикличность экономического развития</p>
<p><b>Тема 9. Экономика семьи</b> Понятие семейной экономики.</p> <p>Источники семейных доходов.</p> <p>Семейные расходы.</p> <p>Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику.</p> <p>Суверенитет потребителя.</p> <p>Потребительский выбор.</p> <p>Права и защита прав потребителя</p>	<p>Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора.</p> <p>Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качествах</p>

## Формы и средства контроля

Учебно-тематическим планом предполагается проведение текущего и итогового контроля в разных формах.

В качестве текущего контроля знаний могут быть использованы следующие способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние и творческие задания; • экономические тесты, кроссворды;
- деловые игры.

Формами промежуточного и итогового контроля знаний могут быть:

- опросы;
- самостоятельные работы; • собеседование;
- тестирование.

### ***Рабочая тетрадь 5 класс***

1.Тема: Что изучает экономика - страница 24-26

2. Тема: Труд - страница 56

3.Тема: Товары и услуги - страница 78-80

4.Тема: Обмен - страница 105, 107

5.Тема: Рынок и конкуренция - страница 141-143

Контрольный тест - страница 173-180

### ***Рабочая тетрадь 6 класс***

1.Проблема выбора. Альтернативная стоимость, - страница 20-21

2.Типы экономических систем, - стр. 38-40.

3.Экономические ресурсы .Факторы производства, - стр. 52-54.

4.Производство товаров и услуг, - стр. 83-84

5.Деньги, - стр.1 08-109

6.Торговля, - стр. 133, 134-136

7.Роль государства в экономике, - стр. 164

Контрольный тест - стр. 165-167 ***Рабочая тетрадь 7 класс***

1.Банк и их роль в экономике, - стр. 12, 22-23

2.Инфляция.Безработица, - стр. 38-39

3.Производство товаров и услуг, - стр. 48

4. Затраты на производство. Доход и прибыль, - стр. 57-58

5. Спрос и предложение. Рынок, - стр. 76

6. Конкуренция, - стр. 79-80

### ***Рабочая тетрадь 8 класс***

1. Что изучает экономика, - стр. 16-17

2. Типы экономических систем, - стр. 28-30

3. Факторы производства, - стр. 48-50

4. Спрос, - стр. 91-93

5. Предложение, - стр. 114

6. Равновесие на рынке, - стр. 131-132

7. Производитель. Фирмы и конкуренция, - стр. 162-164

### ***Рабочая тетрадь 9 класс***

1. Деньги, - стр. 32-36

2. Законы денежного обращения, - стр. 63-65

3. Банковская система, - стр. 83-84

4. Экономическая роль государства, - стр. 100-101

5. Финансы государства, - стр. 117-119

6. Рынок труда, - стр. 133-134

7. Экономические проблемы безработицы, - стр. 151-153, 166-168

8. Экономический рост, - стр. 179-181

9. Экономика семьи, - стр. 192-194

Контрольный тест, - стр. 199-203

### **Учебно-методический комплект Литература**

основная:

1. Областная программа экономического образования школьников 5-11 классы/Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнёва О.В. – Нижний Новгород: НГЦ, 2002. Методическое письмо по преподаванию экономики в 2013-2014 учебном году. ГБОУ ДПО НИРО, 2013г.

2. Экономика. Рабочая тетрадь. 5 – 9 классы – Н. Новгород: НГЦ, 2011., Дидактические материалы к рабочей тетради «Экономика» 8 и 9 классе; Н.

Новгород: НГЦ, 2010

