

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 10

Принята на заседании  
педагогического совета

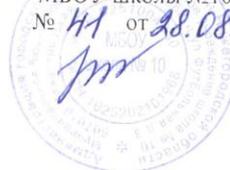
Протокол № 1 от 28.08.15

Согласована с зам.директора  
по УР 

Н.А. Докторова

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ школы №10

№ 41 от 28.08.15



### Рабочая программа

по истории России для 6-9 класса  
(ФКГОС)

Составитель: учитель истории и обществознания Курносов Ю.Б.

Составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. История. 6-11  
классы, 2013.- М.: Просвещение, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина  
История России.

г. Кулебаки, 2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории России предназначена для 6—9 классов общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы, Просвещение, 2013.- М.: Просвещение, 2013. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина

История России.

Опирается на стандарт основного общего образования по истории.

**Основной целью программы** является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории.

### Задачи программы

- способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся

- содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны

-стимулировать желание самостоятельного поиска и расширение знаний по истории родины

Основная форма организации образовательного процесса классно- урочная. При прохождении программы учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных, учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории России являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История России» Класс	Изучаемый период	Количество часов в неделю
6 класс	История России с древнейших времен до конца XVIвека	1 час
7 класс	История России XVII-XVIII век	1 час
8 класс	История России XIX век	1 час
9 класс	История России в XX- начале XXI	1 час

### Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, видах и формах промежуточного контроля и итогового контроля (согласно уставу ОУ)

Формирование целостных представлений об истории будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления исторических событий и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

В преподавании учебного курса будут использоваться **следующие технологии обучения**: проблемное, развивающее обучение, дифференцированное, активное, игровое обучение, технология критического мышления.

Для этого в работе предусмотрено использование **нетрадиционных форм уроков**, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных и интегрированных уроков, уроков-мастерских.

### **Здоровьесберегающая технология**

- обеспечение максимально комфортной и благоприятной обстановки;
- создание у детей положительной эмоциональной настроенности на уроке;

### **Компоненты здоровьесберегающей технологии, используемых на уроках истории:**

- физкультминутка, динамическая пауза; смена видов деятельности; игра, игровые моменты; - оптимальный темп ведения урока; подача материала наиболее доступным рациональным способом; чередование горизонтальных и вертикальных рабочих плоскостей; музыкальное сопровождение.

Для выявления уровня обученности учащихся в курсе запланированы следующие виды и формы промежуточного и итогового контроля:

#### **промежуточный:**

- устный пересказ
- работа с историческим источником;
- устный или письменный ответ на вопрос;
- работа с контурными картами;
- анализ (в том числе сравнительный) исторических источников и документов;
- подготовка доклада;
- участие в дискуссии, заседании круглого стола, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонентов.

#### **итоговый:**

- тестирование по темам;
- проверочные работы по темам, тестовая итоговая работа, словарные и хронологические диктанты;
- игровые викторины по большим темам;
- самостоятельный ответ по заготовленным карточкам

## **Содержание учебного предмета**

### **6 класс**

#### **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в. (35 ч)**

**Введение (1 ч).** Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

#### **Восточные славяне (2 ч)**

*Восточные славяне и их соседи.* Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

#### **Основные понятия темы**

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

#### **Русь IX — первой половине XII в. (8 ч)**

*Формирование Древнерусского государства.* Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской

государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.  
*Первые русские князья.* Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

*Князь Владимир. Крещение Руси.* Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

*Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.* Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

*Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.* Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

*Культура Древней Руси.* Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.

Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

*Быт и нравы Древней Руси.* Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

#### **Основные понятия темы**

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

#### **Русь во второй половине XII—XIII в. (9 ч)**

*Раздробление Древнерусского государства.* Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

*Владими́ро-Сузда́льское княже́ство.* Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-сузда́льских князей. Возвышение Владимиро-Сузда́льского княже́ства.

*Великий Новгород.* Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

*Галицко-Волынская земля.* Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

*Монгольское нашествие на Русь.* Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.* Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

*Русь и Орда.* Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.* Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель.* Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба-по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

*Родной край в древности (1 ч)*

### **Основные понятия темы**

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский вы ход, ярлык.

### **Образование единого Русского государства (6 ч)**

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.* Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в.* Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

*Создание единого Русского государства.* Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

*Церковь и государство.* Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

*Культура и быт в XIV—начале XVI в.* Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев. *Основные социальные слои Российского государства в XIV — начале XVI в.* «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

### **Основные понятия темы**

Боярская дума, самодержавие, судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально –крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

## **Московское государство в XVI в. (8 ч)**

*Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50 -х гг. XVI в.* Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы. *Внешняя политика Ивана IV.* Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

*Опричнина.* Обострение внутривластной борьбы в начале 60 –х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

*Культура и быт в XVI в.* Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи -Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

*Родной край в XIV—XVI вв. (1 ч)*

### **Основные понятия темы**

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

*Итоговое повторение и обобщение (1 ч)* .Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

## **7 класс**

### **Россия на рубеже XVI—XVII в. 4 ч.**

*Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.* Внутривластное положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 —1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

*Смута.* Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, семибоярщина.

### **Россия в XVII в. 8 ч.**

*Политический строй.* Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина - Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

*Экономическое и социальное развитие.* Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

*Народные движения.* Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

*Власть и церковь.* Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

*Внешняя политика.* Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско - польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

*Образование и культура в XVII в.* Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков. *Сословный быт. Обычаи и нравы.* Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

*Повторение и обобщение*

#### **Основные понятия темы**

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, Всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

#### **Россия в первой четверти XVIII в. 9 ч.**

*Преобразования Петра I.* Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг. Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладужского обводного, Волго-Донского каналов. Цена и последствия реформ Петра I.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

*Народные движения.* Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

*Изменения в культуре.* Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение

европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, политес, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голутвенное казачество, прелестные письма.

### **Российская империя в 1725—1762 гг. 3 ч.**

*Дворцовые перевороты:* причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

*Внутренняя политика.* Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

### **Россия в 1762—1800 гг. 10 ч.**

*Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II.* Особенности внутренней политики.

Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг.: причины и последствия.

Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

*Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.* Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

*Экономическое развитие.* Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

*Развитие общественной мысли.* Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

*Павел I. Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика – в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шейн. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова. Музыка. Д. С. Бортнянский

В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин. Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекса́ндро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

*Итоговое обобщение.* Россия и мир на рубеже XVIII — XIX вв. 1ч.

### **Основные понятия темы**

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

## **8 класс**

### **ТЕМА 1. Россия в первой половине XIX в. — 19 часов.**

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй.

Политический строй.

*Внутренняя политика в 1801 — 1806 гг.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа.

«Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения.

Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Внешняя политика в 1801 — 1812 гг.* Международное положение России в начале века.

Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях.

Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе.

Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия.

Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

*Отечественная война 1812 г.* Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

*Заграничный поход русской армии.* Внешняя политика России в 1813 — 1825 гг. Цели и основные этапы заграничного похода. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона.

Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава. Англо-русские противоречия как основные противоречия в послевоенной системе международных отношений.

*Внутренняя политика в 1814 — 1825 гг.* Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Польская конституция.

«Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. XIX в. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический кризис 1812 — 1815 гг.

Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

*Общественные движения.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

*Династический кризис 1825 г.* Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Выступление

Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826 — 1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 — 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 — 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 1830 — 1850 гг. Особенности общественного движения 1830 — 1850 гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 — 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов. В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория.

Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф.

Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм.

Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин.

А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампиры. А. Д. Захаров. А. Н. Воронихин.

К. И. Росси. О. И. Бове. Русско-византийский стиль. К. А. Тон.

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Родной край в первой половине XIX в. (1 час)

Итоговое повторение и обобщение. Россия на пороге перемен.

**Основные понятия темы:**

Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Внутренняя политика Александра III. Александр III. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880 — 1890 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение 1880 — 1890 гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука.

Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Родной край во второй половине XIX в. (1 ч)

Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге XX в. (1 ч)

### **Основные понятия темы**

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный переворот, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, мафорат, славяно-фильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

### **ТЕМА 2. Россия во второй половине XIX в. — 16 часов**

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и

причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 1860 — 1870 гг. Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870 — 1880 гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы.

«Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия.

Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850 — 1860 гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский.

Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Народнические организации второй половины 1860 — начала 1870 гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля».

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России. А. М. Горчаков. Европейская политика России.

Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д.

Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Александр III. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880 — 1890 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А.

Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение 1880 — 1890 гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие

естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука.

Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Родной край во второй половине XIX в. (1 ч)

Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге XX в. (1 ч)

### **Основные понятия темы:**

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

## **9 класс**

### **Тема 1. Россия в начале XX в. (6ч.)**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий.

*Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы.

Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика.

Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Русская культура на рубеже XIX-XX вв.

*Демократизация культуры.* Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре.

Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда.

Театр и драматургия. *К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.*

## **Тема 2. Россия в годы революции и гражданской войны (6ч.)**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.*

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор.*

Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.*

## **Тема 3. СССР в 1920-е – 1930-е гг. (6ч.)**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.*

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

*Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.*

Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.*

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

## **Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (4ч.)**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в*

*освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.*

*СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

#### **Тема 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. (4 часа)**

*Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря».*

*Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия.*

*Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.*

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны.*

*Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

#### **Тема 6. СССР в 1953-1964 гг. (2 часа)**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

*Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.*

*Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика.*

*Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.*

#### **Тема 7. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. (2 часа)**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

*Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

*Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

*Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.*

#### **Тема 8. Советское общество в 1985-1991 гг. (2 часа)**

*Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

*Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны.*

*Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря*

*КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

*«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».*

### **Тема 9. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (4 часа)**

*Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.*

*События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

*В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.*

*Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

*Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### ***Пояснительная записка***

#### **Класс – 6**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цели и задачи урока</b>	<b>Основные факты, понятия, проблемы</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	Введение в историю России.		1	Дать понятие о курсе, рассмотреть принципы построения учебного материала, познакомить с учебником.	История России, классификация языков. Источники по истории России.	Читать введение, термины учить.
<b>Тема 1. Восточные славяне и их соседи (2 ч.)</b>						
2.	Древние люди на территории нашей страны.		1	Рассмотреть территории расселения древних людей, процесс разложения родового строя, развивать картографические умения и навыки.	Родовой строй, орудия труда, микролиты, распад первобытного общества.	§1, стр.13, работа с документом.

3.	Восточные славяне в древности и их соседи.		1	Рассмотреть происхождение восточных славян, их занятия, верования, развивать навыки самостоятельной работы.	Община, язычество, колонизация.	§2, работа с картой
<b>Тема 2. Древнерусское государство. IX – первая половина XII века (8 ч.)</b>						
4.	Предпосылки создания государства у восточных славян		1	Определить причины возникновения неравенства среди славян, и усиления власти князей, развивать навыки работы в паре.	Норманны, варяги, Рюрик, торговый путь «из варяг в греки».	§3, термины учить.
5.	Становление Древнерусского государства. Первые русские князья.		1	Рассмотреть процесс образования древнерусского государства и его внутреннюю организацию.	Князь Олег. правление Игоря и Ольги. Уроки и погосты.	§4, таблица первые князья, документ, стр. 35-36.
6.	Князь Владимир. Крещение Руси.		1	Выделить основные итоги княжения Владимира, развивать навыки работы в паре.	Крещение Руси, христианство.	§5, вопрос с 4 письменно
7.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.		1	Определить причины расцвета древнерусского государства, рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику русского государства в правление Ярослава.	Дружина, династические браки, Ярослав Мудрый.	§6., изучить.
8.	Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.		1	Определить причины начала усобиц и процесса распада древнерусского государства, развивать навыки работы в группе.	Любечский съезд князей, усобицы, киевское восстание.	§9, стр.73-77.
9.	Культура Древней Руси.		1	Выявить особенности культуры древней Руси. Рассмотреть письменность, грамоту и литературу,	Зодчество, миниатюры, фрески, эмаль.	§7, таблица по произведениям

				зодчество и изо.		культур ы и искусств а.
10.	Быт и нравы Древней Руси		1	Рассмотреть процесс создания древнерусской народности и основные слои древнерусского населения.	Общество, древнерусская народность, митрополит	§8, задание 5 письмен но
11.	Киевская Русь: начало государственности. Урок рубежного контроля.		1	Обобщить и систематизировать знания истории Древнерусского государства в 9 – 12 веках, развивать навыки индивидуальной работы.	Рюриковичи, древнерусское государство, древнерусская народность.	§3-8.
<b>Тема 3. Раздробленность русских земель (9 ч.)</b>						
12.	Раздробление Древнерусского государства.		1	Рассмотреть экономические и политические причины распада Древнерусского государства.	Раздробленность, усабицы, уделы.	§9, стр.78 – 83, докумен т.
13.	Владими́ро-Сузда́льское княжество.		1	Рассмотреть особенности развития Владимиро-суздальского княжества и оценить политику князей.	Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.	§10-11, стр. 84- 89
14.	Великий Новгород.		1	Рассмотреть особенности развития Новгородской республики, основные занятия населения и категории населения, развивать навыки работы в группе.	Артели, республика, архиепископ.	§10-11, стр.89- 94.
15.	Монгольское нашествие на Русь. Тест по княжествам.		1	Выделить основные направления взаимоотношений Руси и Орды в 13 веке.	Битва на Калке, Чингисхан, поход на Новгород.	§12, работа с картой.
16.	Борьба русских земель с		1	Рассмотреть взаимоотношения	Шведы, ледовое побоище,	§13, карта,

	западными завоевателями			русского государства и Швеции. Развивать навыки работы в группе.	крестоносцы, невская битва.	документ, стр. 113-114.
17.	Русь и Орда.		1	Выделить причины образования Золотой Орды, проследить за распространением владычества Орды над Русью.	Батый, баскаки, ярлык, пайдзе, агрессия.	§14, задание 6 письменно.
18.	Русь и Литва.		1	Рассмотреть причины образования нового государства в Восточной Европе.	Литовско-русское государство, диалекты, русская, белорусская, украинская народности.	§15, задание 2, стр. 127
19.	Культура русских земель		1	Определить сходство и различие в развитии культуры русских княжеств.	Зодчество и памятники, летописание.	§16, таблица, документ стр.136-138.
20.	Раздробленность на Руси. Урок рубежного контроля.		1	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретённые во время изучения раздробленности в Древнерусском государстве.	Золотая Орда, раздробленность, уния, Литва, Шведы.	
<b>Тема 4. Народы и государства на территории нашей страны в XIII – XIV веках (6.)</b>						
21.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.		1	Определить причины и предпосылки усиления Московского княжества, рассмотреть политическое устройство Руси и борьбу за великое княжение.	Иван Калита, слобода, возвышение Москвы.	§17,18, вопросы, стр.146., задание 4 письменно.
22.	Московское княжество в конце 14-середине 15 века		1	Рассмотреть процесс образования централизованного государства, развивать навыки	Поместье, централизация.	§19, вопросы

				индивидуальной работы.		
23.	Создание единого русского государства.		1	Рассмотреть причины объединения русских земель вокруг Москвы.	Куликовская битва, Дмитрий Донской.	§20
24.	Церковь и государство.			Определить значение церкви в жизни русского государства, развивать духовную культуру личности.	Дьякон, старец, благотворительность.	§22, вопрос 6.
25.	Культура и быт в 14- 16 веке		1	Выделить основные направления возрождения русской культуры в 14 веке.	Летописание, книжное дело, устное народное творчество, зодчество.	§26
26.	Основные социальные слои Российского государства в 14- начале 15 века.		1	Рассмотреть основные социальные слои общества, развивать навыки работы в паре.	Кормление, местничество, помещик.	§21, термины .
<b>Московское государство в 16 веке (8 ч.)</b>						
27.	Начало правления Ивана 4.		1	Дать представление о первых реформах, проведённых Иваном 4 и его сподвижниками, оценить личность Ивана 4, развивать навыки индивидуальной работы.	Царь, стрельцы, волость	§23
28.	Реформы Избранной рады.		1	Объяснить систему государственного устройства, которая оформилась при Иване 4.	Избранная рада	§23, документ
29.	Внешняя политика Ивана 4		1	Рассмотреть основные направления внешней политики Ивана Грозного, развивать картографические умения и навыки.	Ливонская война	§24, карта

30.	Опричнина		1	Дать понятие об опричнине, рассмотреть последствия опричнины.	Опричнина	§25, задание 4.
31.	Культура в 16 в.		1	Выделить основные направления в развитии культуры Московского государства в 16 веке, развивать навыки работы в паре.	Архитектура, живопись.	§27, таблица.
32.	Быт 15-16 вв.		1	Охарактеризовать бытовые условия 15-16 вв., развивать навыки самостоятельной работы.	Кафтан, полати, харчевня.	§28, вопросы и задания стр. 55.
33.	Урок рубежного контроля по теме: Народы и государства на территории нашей страны в XIII – XVI веках		1	Систематизировать знания по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в XIII – XIV веках».	Возвышение Москвы, распад золотой орды, внутренняя и внешняя политика Руси.	Повторить термины и даты для самостоятельной работы.
34.	Урок итогового контроля по курсу «История России с древнейших времён до начала 16 века».		1	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретённые в курсе изучения «Истории России с древнейших времён до начала 16 века».		

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## Пояснительная записка

### Класс – 7

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Кол-во часов	Цели и задачи урока	Основные факты, понятия, проблемы	Дом. задание
<b>Тема 1. Россия на рубеже 16-17 вв. (4 ч.)</b>						
1.	Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного		1		Предпосылки централизации, конец династии Рюриковичей.	§
2.	Внутренняя и внешняя политика Б. Годунова		1		Указ о Заповедных летах, об урочных летах.	§
3.	Смута		1		Смута, Федор Иванович, учреждение патриаршества. Самозванцы, смутное время, Лжедмитрий <sup>1,2</sup> , восстание Болотникова, Василий Шуйский	§
4.	Окончание Смутного времени		1		Семибоярщина, Минин и Пожарский, народные ополчения. Смутное время, семибоярщина, Шуйский, Годунов, династия Романовых.	§
<b>Тема 2. Россия в 17 в. (8 ч.)</b>						
5.	Политический строй.		1	Рассмотреть изменения в управлении государством при новой династии, развивать навыки работы в группе.	Стан, волость, воевода, Михаил Федорович Романов, Алексей Михайлович.	§

6.	Экономическое и социальное развитие					§
7.	Народные движения		1	Различать понятия «крестьянская война» и «восстание». Определить прогрессивное значение крестьянской	«Соляной бунт». «Медный бунт». Разинщина. Крестьянская война под руководством Степана Разина.	§
8.	Власть и церковь.		1	Рассмотреть изменения в Русской православной церкви после Смутного времени.	Филарет, Никон, старообрядчество, раскол, протопоп.	§
9.	Внешняя политика.		1	Развивать умения пользоваться картой, показывать территориальные изменения, которые прошли в результате войн.	Смоленская война. Русско-польская война 1654 - 1667 гг. русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Реестры, гетман, рада.	§
10.	Образование и культура. Урок рубежного контроля.		1	Проследить и оценить связь русской культуры с зарубежной..	Сатира, биографическая повесть, изрзцы, тафта, сени, подклет.	§
11.	Сословный быт. Обычаи и нравы.		1	Сравнивать культуру и быт различных исторических периодов		§
12.	Повторение и обобщение.		1	Подвести итоги развития России в 17 веке.	Династия Романовых, «Бунташный век».	§
<b>Тема 3. Россия первой четверти 18 века (9 часов)</b>						
13.	Предпосылки реформ Петра Первого. Юность Петра.		1	Сравнивать состояние России со странами Западной Европы, в которых прошли революции. Выявить истоки преобразований и	Реформы Ордина-Нащёкина, Голицына. Симеон Полоцкий.	§12, вопросы и задания, стр.97 докумен т.

				понять их необходимость.		
14.	Петр Первый. Россия на рубеже веков.		1	Рассмотреть начало царствования Перта Первого и дать оценку проводимым им преобразованиям.	Регентство. Стрельцы. Местничество. Восстание 1682 г. в Москве. Регентство Софьи. Реформа. Модернизация. Ратуша. Земские избы. Великое посольство. Азовские походы.	§13, вопросы, «Дети Алексея Михайловича и их судьба» - сообщения.
15.	Внешняя политика Петра.		1	Работа с картой. Уметь объяснить, для чего России нужен был выход к Балтийскому морю.	Полтавская битва. Поражение русской армии под Нарвой. Основание Петербурга.	§14, вопросы.
16.	Северная война.			Оценить действия русской армии и флота в Северной войне, развивать картографические умения и навыки.	Регулярная армия, рекрутская повинность, конфузия, виктория.	§14, работа с документом.
17.	Экономические преобразования первой четверти 18 века.		1	Развивать умения оценивать экономическое, политическое положение в стране после и во время преобразований, развивать навыки индивидуальной работы.	Меркантилизм, протекционизм, мануфактуры, посессионные крестьяне, ремесленные цехи.	§16.
18.	Государственные преобразования Петра.		1	Развивать умения оценивать экономическое, политическое положение в стране после и во время преобразований, развивать навыки индивидуальной работы.	Абсолютизм. Бюрократия. Протекционизм. Коллегия. Сенат. Синод. Провинция. Дистрикт.	§15 вопросы и задания.
19.	Народ и государство. Народные		1	Рассмотреть причины народных волнений и их	Астраханское восстание, восстание под руководством	§17, вопросы и

	выступления первой четверти 18 века. Лабораторный урок.			последствия, развивать навыки работы в паре.	Булавина, Башкирское восстание.	задания, стр. 136.
20.	Перемены в культуре России и быту в первой четверти 18 века. Семинар.		1	Выделить основные направления в русской культуре 18 века. Рассмотреть новшества, принесённые Петром.	Канты, гравюра, ассамблеи, клавикорды. «Юности честное зерцало», летоисчисление.	§18, §19. таблица.
21.	Личность Петра Первого. Итоги царствования. Повторительно-обобщающий урок.		1	Оценить личность и деятельность Петра Великого.	Империя. Император. Ништадский мир. Престолонаследие. Личность в истории.	Выписать итоги царствования.
<b>Тема 4. Российская империя 1725-1762 гг. (3 ч.)</b>						
22.	Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.		1	Уметь оценивать значение дворцовых переворотов в истории России. Знать, кто их организовывал. Понять, почему расширились привилегии дворянства.	Дворцовые перевороты. Верховный тайный совет.	§20-21. «исторические деятели эпохи Дворцовых переворотов» - сообщения.
23.	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.		1	Рассмотреть внешнюю политику, проводимую в России во время дворцовых переворотов.	«Манифест о вольности дворянства». Манифест о вольности дворянства. Бироновщина.	§22.
24.	Внешняя политика. Урок рубежного контроля по теме «Дворцовые перевороты». Тестирование.		1	Рассмотреть основные направления внешней политики в эпоху дворцовых переворотов.	Русско-Турецкая война, Семилетняя война.	23, таблица.

Тема 5. Россия в 1762-1800 гг. (10 ч.)						
25.	Внутренняя политика Екатерины Второй. Просвещенный абсолютизм.		1	Уметь охарактеризовать период просвещённого абсолютизма. Понять к чему ведёт разложение феодального строя.	Просвещённый абсолютизм. «Жалованная грамота городам». Уложенная комиссия.	§24, работа с документами.
26.	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.		1	Доказать, что выступление Пугачёва это крестьянская война самая крупная в России и Европе.	Причины крестьянской войны. Состав восставших. Историческое значение восстаний. Усиление дворянства.	§25, вопросы и задания. Работа с документами.
27.	Социально-экономическое развитие России второй половины 18 века.		1	Дать оценку капиталистическому развитию страны, рассмотреть причины укрепления крепостного права.	Город и промышленность. Сельское хозяйство. Межевание земель.	§26, вопросы и задания.
28.	Внешняя политика Екатерины Второй. Русское воинское искусство второй половины 18 века.		1	Оценивать геополитическое положение страны. Охарактеризовать основные цели и направления внешней политики России.	Русско-турецкая война 1768-1774гг. Русско-турецкая война 1787-1791гг. Раздел Польши. Французская революция и Екатерина II.	§27-27, таблица «Разделы Польши»
29.	Павел Первый. Тестирование «Правление Екатерины Великой».		1	Рассмотреть основные преобразования во внутренней и внешней политике России, проведённые Павлом Первым.	Итальянский и Швейцарский походы Суворова.	§29, вопросы и задания, документы.
30.	Наука и образование во второй половине 18 века. Лекция.		1	Оценить развитие русской культуры второй половины 18 века, способствовать развитию эстетических	Академия наук, Ломоносов, Карамзин, Фонвизин.	§30

				чувств у учащихся.		
31.	Художественная культура во второй половине 18 века. Семинар.			Оценить развитие русской культуры второй половины 18 века, способствовать развитию эстетических чувств у учащихся.	Академия наук, Ломоносов, Карамзин, Фонвизин.	§31-32, таблица.
32.	Жизнь и быт основных сословий России второй половины 18 века.		1	Рассмотреть жизнь и быт основных сословий России второй половины 18 века, развивать навыки работы в группе.	Жилище, одежда, досуг.	§33
33.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в 1762-1801 гг.»		1	Обобщить и систематизировать знания. Тестирование.		Подготовка к итоговому уроку.
34.	Россия в начале Нового времени. Народы России. Урок итогового контроля.		1	Закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении курса истории России XVI - XVIII вв.	Смута, династия Романовых, бунташный век, Пётр Первый, Екатерина Вторая, «Окно в Европу», абсолютизм.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

*Пояснительная записка*

Класс – 8

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Кол-во часов	Цели и задачи урока	Основные факты, понятия, проблемы	Домашнее задание
<b>Тема 1. Россия в первой четверти 19 века (8 ч.)</b>						
	Россия на рубеже 18-19 вв.		1	Дать представление о состоянии Российской империи.	Разночинцы, казачество Народцы, территории, религии, сословия, дворцовый переворот	Введение. Читать.
	Внутренняя политика Александра Первого (1801-1812 гг.)		1	Показать основные цели внутренней и внешней политики Александра Первого, её особенности.	Негласный комитет. Сперанский. Внешняя политика. Личность императора.	§1, 3 документ.
	Внешняя политика Александра Первого 1801-1812 гг.		1	Рассмотреть положение России на международной арене.	Антифранцузская коалиция, Тильзитский мир.	§2, таблица
	Отечественная война 1812 года.		1	Углубить знания о войне, показать роль Кутузова, познакомить с результатами войны, развивать навыки работы с картой.	Флешь, Венский конгресс.	§4, работа с картой.
	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825		1			§5, вопросы.
	Внутренняя политика		1	Рассмотреть основные	«Уставная грамота Российской	§6,

	Александра Первого.			причины изменения внутривнутриполитического курса Александра Первого.	империи»	документ.
	Социально-экономическое развитие.		1	Определить направления социально-экономических преобразований, развивать навыки работы в группе.	Аракчеевщина,	§7, сообщение об Аракчееве, задание 6 письменно.
	Общественные движения первой четверти 19 века.урок рубежного контроля. Тестирование.		1	Выявить причины возникновения тайных обществ , дать характеристику основным документам.	Тайные общества декабристов. Пестель, Муравьев.	§8, таблица «Общественные движения»
<b>Тема 2. Россия во второй четверти 19 века (11 ч.)</b>						
	Династический кризис.		1	Вскрыть причины выступления декабристов, причины поражения.	Декабристы. Следствие и суд. Декабристы в Сибири и на Кавказе. Каре, кронверк.	§9, работа с документом.
	Внутренняя политика Николая Первого.		1	Дать представление о личности Николая 1. Рассмотреть формы и методы борьбы Николая 1 за власть.	Кодификация Теория официальной народности Создание тайной полиции.	§10, задание 7 письменно.
	Социально-экономическое развитие России первой половины 19 века.		1	Дать оценку промышленному перевороту в России, рассмотреть перемены в сельском хозяйстве, развивать навыки работы в паре.	промышленный переворот, финансовая реформа.	§11, вопросы.
	Внешняя политика Николая Первого.		1	Россия и революции в Европе. Русско-	Анализ военных ситуаций, сравнение	§12, таблица.

				иранская война. Русско-турецкая война.	конфликтов. Шамиль, горцы.	
	Народы в составе России в первой половине 19 века.		1	Рассмотреть основные направления национальной политики Николая Первого, развивать навыки работы в группе, способствовать формированию толерантного отношения к народам, проживающим на территории нашей страны	Поляки, Прибалтика и Финляндия, Украина. Польское восстание, киевский университет.	§16, подготовка сообщений
	Общественное движение 30-50-х гг. 19 века. Семинар.		1	Дать представление об общественных течениях в общественной жизни страны.	П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. А.И. Герцен	§13.
	Крымская война 1853-1856 гг.		1	Обострение восточного вопроса, вступление в войну Англии и Франции. героическая оборона Севастополя. Борьба на Кавказе. Парижский мир, итоги войны.	Работа с картой, анализ боевых действий, военной тактики, итогов войны.	§14, работа с картой.
	Наука и образование в первой половине 19 века. Семинар.		1	Гимназия, приходское училище, «золотой век» русской литературы, быт и обычаи народа.	Персоналии, работа с картой, развитие образного мышления.	§15, таблица, сообщения.
	«Золотой век» русской культуры. Лабораторный урок.		1	Познакомить с основными достижениями русской культуры	Развитие образования и культуры. Путешествия и открытия.	§17, вопросы.

					Литература, Архитектура, Музыка. Живопись	
	Перемены в быту основных сословий России.		1	Проанализировать состояние Российской империи в 19 веке, рассмотреть основные причины отставания страны от европейских держав.	Внешняя политика, внутренние преобразования, культура.	§18
	Россия первой половины 19 века: необходимость модернизации. Урок рубежного контроля.		1	Обобщить и систематизировать знания, полученные в ходе изучения темы.		§
<b>Тема 3. Россия во второй половине 19 века (15 ч.)</b>						
	Отмена крепостного права.		1	Раскрыть важность реформы, её основные положения.	Проведение крестьянской реформы 1861 г. Личное освобождение крестьян, выкупная операция, временнообязанные», выкупные платежи	§19-20, документы, вопросы и задания.
	Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 века.		1	Раскрыть содержание и особенности либеральных реформ. Подвести итоги проведения либеральных реформ 19 века, развивать навыки самостоятельной работы.	Введение местного самоуправления, земства и городские думы, новые суды, военная реформа. Гласные, гражданское общество, правовое государство, вольнослушатель.	§21-22, задания.
	Национальный вопрос в		1	Рассмотреть принципы	Сепаратизм, антисемитизм.	§

царствование Александра Второго.			проведения национальной политики России во второй половине 19 века.		
Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.		1	Определить основные пути социально-экономического развития России в 80-90-е гг. 19 века.	Аренда, государственный банк, завершение промышленного переворота.	§23, термины учить.
Общественное движение. Практическое занятие.		1	Рассмотреть основные идеологические течения в российском обществе, развивать навыки работы в паре.	Либералы, консерваторы, народники, террор, «земля и воля», рабочие организации.	§24,25, 26, вопросы.
Внешняя политика Александра Второго.		1	Уяснить причины международной изоляции России в 1850-1860 г., меры правительства по её преодолению. Показать роль России в борьбе против господства султанской Турции над славянскими народами.	Туркестанское генерал-губернаторство, дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс.	§27, работа с картой.28 самостоятельно.
Внутренняя политика Александра Третьего.		1	Познакомить с основными направлениями внутренней политики России в конце 19 века.	Циркуляр, переселенческая политика, полицейское государство.	§29-30, вопрос 7 письменно. Термины учить.
Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Практическое занятие.		1	Рассмотреть причины перемен в экономике России во время правления Александра Третьего.	Акциз, винная монополия, станица. Хутор.	§31, работа с документом.
Положение основных слоёв		1	Рассмотреть причины перемен	Буржуазия, дворянство,	§32-33

	российского общества			социальном строе России во время правления Александра Третьего.	станция, меценатство.	
	Общественное движение 80-90-х годов.		1	Определить причины кризиса революционного народничества, выделить основные черты либерализма в России и причины распространения марксизма.	Марксизм, «Освобождение труда», либерализм.	§34, вопросы.
	Внешняя политика Александра Третьего.		1	Познакомить с основными направлениями внешней политики России в конце 19 века.	Сближение с Францией. Дальневосточное направление. Конвенция.	§35, работа с документом.
	Религиозная и национальная политика Александра Третьего. Тестирование.		1	Рассмотреть основные направления религиозной и национальной политики Александра Третьего.	Секта, вакфы, джадидизм.	§29-30, опережающее задание - подготовка сообщений
	Развитие культуры во второй половине 19 века. Лабораторный урок.		1	Познакомить с выдающимися достижениями русской культуры второй половины 19 века.	Наука, образование, Литература, живопись, музыка. Передвижники, «Могучая кучка»	§36-38 таблица
	Быт: новые черты в жизни города и деревни. Урок рубежного контроля.		1	Рассмотреть новые черты, появившиеся в жизни города и деревни в конце 19 века, развивать навыки самостоятельной работы.	Урбанизация, армяк, сюртук, поддёвка, чуйка.	§39.
	Вехи истории России 19 века. Урок итогового		1	Подвести итоги и систематизировать знания, умения,		§

	контроля.			навыки, полученные при изучении курса «История государства и народов России в XIX веке».		
--	-----------	--	--	--	--	--

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### *Пояснительная записка*

#### **Класс – 9**

*Количество часов в неделю – 1, в год – 35 ч.*

*Учебник – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М,Ю, Брандт*

*– Просвещение.2013*

*Программа для общеобразовательных учреждений, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации. - Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Издательство «Просвещение».*

<b>№ урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Цели и задачи урока</b>	<b>Основные факты, понятия, проблемы</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Тема 1. Россия в начале 20 в. (1900-1916 гг.) 6 ч.</b>						
		Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.		Рассмотреть состояние Российской империи на рубеже веков	Геостратегическое положение, модернизация, индустриальное общество.	§ 1. задание стр.12.
		Политическое развитие: новые веяния, старые подходы.		Проанализировать состояние политической жизни России в указанный период.  - оценить личность нового императора	Зубатовский социализм.	§ 3. Задание 2 (письменно).

				и спрогнозировать курс его правления		
		Экономическое развитие России в начале 20 века.		Проанализировать состояние экономики России в указанный период: Россия – среднеразвитая аграрно-индустриальная страна, имеющая значительный потенциал;  - оценить положение страны и спрогнозировать её дальнейшее развитие	картели, тресты, синдикаты.	§ 2.  Вопросы, стр. 19.
		Социальная структура Российской империи начала 20 века				
		Внешняя политика Николая Второго.		рассмотреть причины, ход, итоги русско-японской войны,  - развивать навыки работы в паре,  - способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности.	Саттелит, экспансия.	§ 5, задания.
		Изменения в политической системе России. Начало российского парламентаризма.		- определить основные направления политической деятельности 1 и 2 думы,  подвести итоги существования думского правления и объяснить все	Парламент. Ограниченная монархия.	§7 изучить. Задания 1,2 письменно.

				противоречия.		
		Общественно-политические движения в начале 20 века.		Рассмотреть все партии действующие в России в начале 20 века, их программы и задачи, итоги работы и основной состав.	Плюрализм	§ 3, §7 изучить. Задания 1,2 письменно.  Таблица.
		Первая русская революция: причины, цели, задачи. События революции 1905-1907 гг.		рассмотреть причины, ход, итоги революции. Выделить основные партии.  - развивать навыки работы в группе,  - способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности.	Революционная ситуация. Буржуазно-демократическая революция.	§ 5. деятельность 1 и 2 думы. Итоги революции. Письменно.
		Реформы П.А.Столыпина: «тихая революция».		рассмотреть причины проведения экономических реформ и личность Столыпина,  - развивать навыки индивидуальной работы.	Кооперация, отруб, хутор, фракция.	§6 изучить.
		Россия в Первой мировой войне. Параллельно с Новейшей историей.		- рассмотреть причины и ход войны, выделить итоги войны и потери сторон,  - развивать навыки работы с картой,  - способствовать воспитанию патриотизма и человечности.	пацифисты, позиционная война, продразвёрстка, экспансия.	§9, основные события войны выписать

		Обострение внутривнутриполитической ситуации.		Выявить причины революционного движения в России.	Дискредитация, инфляция.	Сообщения по культуре серебряного века.
		Серебряный век русской культуры.		Рассмотреть культурные достижения страны, основные направления в культурной жизни и выдающихся деятелей культуры.	Идеализм, нигилизм, символизм, футуризм, авангард.	Таблица, понятия выписать.
		Россия в ожидании перемен. Урок рубежного контроля		Закрепить и обобщить знания по теме положение России в начале века,  Дать общую характеристику политическому, экономическому, духовному развитию российского общества.	Общественно-политическое развитие.	Стр.73, выводы.
<b>Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. 6 ч.</b>						
		«От Февраля к Октябрю»		Рассмотреть причины восстановления революционного движения в России, развивать навыки работы в паре.	Альтернатива, контрибуция.	§10, вопросы.
		Кризисы Временного правительства		Определить причины кризисов временного правительства.	Демократия, диктатура	§11. изучить.
		Становление советской власти.		Выделить основные этапы по которым проходило становление советской власти в стране.развивать навыки индивидуальной работы.	Декрет. Рабочий контроль.	§12

		Формирование советской государственности. Тестирование.		Рассмотреть первые реформы большевиков, их причины и итоги, развивать навыки работы в группе.	Компромисс, национализация, сепаратный мир.	§13. вопросы.
		Политика «военного коммунизма»		Определить причины внедрения новой политики в экономической сфере.	Концентрационный лагерь, террор.	§16, стр.128, задания письменно.
		Кризис военно-коммунистической политики.		Выделить причины кризиса военного коммунизма.	Денационализация.	§17.
		Гражданская война в России 1918-1920 гг.		Выделить причины и сущность гражданской войны.	Гражданская война. Интервенция.	§14, таблица «основные события гражданской войны».
		Гражданская война: белые.		Рассмотреть процессы и причины формирования белого движения.	Алексеев, Родзянко, Корнилов, Деникин.	§14
		Гражданская война: красные.		Рассмотреть процессы и причины формирования красной армии.	Локальный эскалация.	§14.
		Между белыми и красными		Проследить за основными событиями гражданской войны, развивать навыки работы в группе.	Демократическая контрреволюция, террор.	§15, таблица «основные события гражданской войны».
		Гражданская война и интервенция.		Рассмотреть причины интервенции и последствия.	Интервенция, концентрационный лагерь.	§15. вопросы.
		Самостоятельная работа по теме «На фронтах гражданской войны»		Обобщить и закрепить знания по истории красного и белого движений во время гражданской войны, развивать навыки	Гражданская война.	Задания стр. 121.

				самостоятельной работы.		
		Новая экономическая политика: достижения, альтернативы.		Рассмотреть причины перехода к новой экономической политике, развивать навыки индивидуальной работы.	Нэп, продналог, кооперация, аренда, хозрасчет, концессия, трест.	§18. вопросы 3,4 письменно.
		От идеи мировой революции к поиску выхода из международной изоляции.		Рассмотреть международное положение СССР в начале 20-годов, оценить страну с позиций мировых держав.	Генуэзская конференция, полоса признания.	§20, задание 1, письменно.
		Развитие политического процесса. Образование СССР.		Определить особенности политического режима 20-х годов, рассмотреть течения в партии большевиков после смерти Ленина. Выделить причины и предпосылки к образованию советского государства. Развивать умения рассуждать и анализировать.	Авторитарный, плюрализм. Суверенитет, федерация.	§21, вопросы 5,6 письменно. §19, конспект документа, стр.146.
		Духовная жизнь: достижения и противоречия. Большевики и интеллигенция. Новое искусство Урок рубежного контроля.		Рассмотреть основные достижения советского общества в сфере духовной культуры. Определить причины противоречий между властью и интеллигенцией в 30-е гг.	Анафема, атеизм, конструктивизм. Пролеткульт.	§22, вопросы.
		Наш край в первой трети 20		Определить основные направления		

		века		развития родного края в 20 веке.		
<b>Тема 3. СССР в 1928-1928 гг. 6 ч.</b>						
		Экономическое развитие.		Выявить особенности индустриализации СССР, социальные проблемы пятилеток и причины возникновения стахановского движения.	Стахановское движение, пятилетний план. Индустриализация в годы первых пятилеток.	§23, задания.
		Коллективизация сельского хозяйства.		Выделить причины коллективизации, раскулачивания, рассмотреть итоги.	Коллективизация, раскулачивание.	§24, вопрос 3 письменно.
		Политическая система		Рассмотреть роль партии в жизни общества, оценить роль идеологии и культа личности для страны.	Культ личности, идеология.	§25.
		Социальная система.		Определить цели вмешательства государства в жизнь граждан, рассмотреть противоречия принятой конституции.	Массовые репрессии.	§25, вопросы 5,6 письменно.
		Внешняя политика.		Выявить основные направления внешней политики СССР в 30-е гг., развивать навыки работы в паре.	Лига Наций, Пакт о ненападении.	§27.
		Духовная жизнь..		Рассмотреть уровень культурного развития советского общества в 30-е гг., развивать навыки работы в группе.	Социалистический реализм	§26, таблица.
		Наш край в 30-е		Определить основные моменты		

		гг. 20 века.		развития родного края в 30-е годы.		
<b>Тема 4. Великая Отечественная война, 4 ч.</b>						
		СССР накануне войны. Советско-германские отношения.		Определить положение стран накануне войны, оценить советско-германские отношения.	Денонсация, эшелонированный .	§28, вопросы.
		Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г.		Рассмотреть причины начала германской агрессии против России. Определить цели сторон и повод к войне.	Превентивный.	§29, задание 2.
		Битва за Москву.		Рассмотреть планы и цели сторон в битве под Москвой, развивать навыки работы с картой.	Операция «Тайфун».	§29, вопрос 5 письменно.
		Сталинградская битва		Рассмотреть планы и цели сторон в Сталинградской битве, развивать навыки работы с картой.	«Приказ 227».	§30, вопрос 2 письменно. Сообщения.
		Советский тыл в годы войны. (родной край в годы войны)		Рассмотреть положение советского тыла в годы войны, способствовать воспитанию чувств патриотизма и гражданственности.	Труженики тыла.	§31, задания.
		Коренной перелом в ходе войны		Определить причины коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, развивать навыки работы в паре. Рассмотреть роль народов СССР в борьбе с фашизмом, способствовать	Курская дуга, Сталинград. Депортация, коллаборационисты.	§32, вопросы. §33, задание 2 письменно.

				воспитанию чувств патриотизма и гражданственности.		
		Завершающий период Великой Отечественной войны. Тестирование		Рассмотреть военно-стратегическую обстановку к концу войны, выделить итоги войны и оценить потери, развивать навыки индивидуальной работы.	Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, демилитаризация.	§33,34. Таблица «Основные события Великой Отечественной войны».
<b>Тема 5. СССР в 1945 – 1952 гг. (4 ч.)</b>						
		Послевоенное восстановление хозяйства.		Оценить потери страны в войне, рассмотреть процесс восстановления экономики и промышленности.	Репатриация, ВПК, национальное богатство, репарации.	§35, вопросы.
		Политическое развитие..		Рассмотреть политическую жизнь страны в послевоенное время, развивать навыки работы в паре.	Железный занавес, репрессии, номенклатура, клерикальный, космополитизм.	§36, задание 2 письменно.
		Идеология и культура.		Выделить причины восстановления железного занавеса и контроля над культурой и идеологией в СССР.	Кибернетика.	§37.
		Внешняя политика. Урок рубежного контроля		Рассмотреть международное положение СССР в послевоенное время, развивать навыки работы в группе.	Сталинская модель, истоки Холодной войны.	§38, вопросы.
<b>Тема 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. 2 ч.</b>						
		Изменения политической системы.		Рассмотреть изменения, происходившие в политической	Волонтаризм, реабилитация, субъективизм.	§39, задание.

				системе советского общества в нач. 50-х гг., развивать навыки индивидуальной работы.		
		Экономическое и социальное развитие.		Определить основные курсы экономической политики СССР в начале 50-х гг., рассмотреть политику в промышленности и социальные изменения.	Предприятия группы «А», предприятия группы «Б».	§40, вопрос 5 письменно.
		Духовная жизнь Развитие науки и образования.		Рассмотреть процесс «оттепели» в духовной жизни общества, развивать навыки сравнения, обобщения.	«Оттепель», политехническая школа. Эренбург, Твардовский, Евтушенко.	§41, вопрос 5 письменно.
		Внешняя политика.		Определить основные внешнеполитические связи СССР, выявить стратегию страны, рассмотреть проблему разоружения.	Мораторий.	§42.
<b>Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. 2 ч.</b>						
		Политическое развитие.		Рассмотреть положение страны в годы правления Брежнева Л.И., развивать навыки индивидуальной работы.	Диссидент, коррупция, «теневая экономика».	§43, вопросы.
		Экономика «развитого социализма»		Определить причины проведения экономической реформы в СССР, охарактеризовать условия жизни советского человека.	Социальная политика.	§44, задания письменно.

		Общественная жизнь середины 60-80-х гг.		Рассмотреть «Концепцию развитого социализма» и противоречия в художественной культуре.	Антисистема.	§45.
		Внешняя политика.		Выделить основные направления международной политики СССР в 60-е - сер.80-х гг., оценить международное положение страны.	СБСЕ, интеграция, суверенитет.	§46, вопросы.
<b>Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. 2 ч.</b>						
		Реформа политической системы: цели, этапы, итоги..		Рассмотреть предысторию перестройки и кадровую революцию, развивать навыки работы в паре.	Августовский политический кризис, разделение властей.	§47, вопросы.
		Экономические реформы: 1985-1991 гг.		Выделить причины и рассмотреть процесс проведения экономических реформ.	«500 дней», инфляция, приватизация.	§48, задание 2.
		Общественная жизнь.		Определить причины и предпосылки проведения политики гласности, развивать навыки работы в паре.	Гласность, свобода слова.	§49, вопросы.
		Внешняя политика.		Рассмотреть процессы разоружения и разблокирования региональных конфликтов, проследить этапы распада социалистической системы.	Биполярная система международных отношений.	§50, задание 2.

		Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Тестирование.		Обобщить знания по теме «Перестройка в СССР», развивать самостоятельной работы.	Перестройка, гласность, реформы.	§ 50.
<b>Тема 9. Новая Россия. 1991- 2006 гг. 4 ч.</b>						
		Российская экономика на пути к рынку		Рассмотреть процесс перехода к рыночной экономической системе, развивать навыки работы в паре.	Рыночная экономика	§51, определения выписать.
		Политическая жизнь.		Выделить основное направление в политической жизни к демократическому обществу и правовому государству.	Конституция РФ	§52, вопросы и определения.
		Духовная жизнь России		Рассмотреть современное состояние духовной жизни российского общества.	Концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика.	§53, задания. §54, задание 2, письменно
		Национальная политика и международные отношения.		Определить основные принципы, на которых основывается национальная политика современной России.	Федеративный договор.	§55
		Геополитическое положение и внешняя политика России		Рассмотреть геополитическое положение и внешнюю политику России в 21 веке	Геополитика.	§56 вопросы
		Россия на пороге 21 века.		Определить основные цели, которые ставит современная Россия	Глобализация, интеграция.	Подготовка к итоговой дискуссии.

**Повторение (1 ч.)**

		Место и роль России в современном мире. Урок итогового контроля		Закрепить и обобщить знания и умения, полученные в курсе Истории России 20-21 вв.	Современность, глобализация, федерация.	
--	--	---	--	---	---	--