Пояснительная записка

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии, биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Рабочая программа по технологии для 6-9 неделимых классов (менее 25 обучающихся) составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного (общего) образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2011). Программа реализуется: в 6-7 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8-9 классах - в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год. Эта программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков.

Данная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Данная программа направлена на обеспечение непрерывности технологического образования.

Базовыми являются разделы: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Кулинария», «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектирование и изготовление изделий», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин.

Цели и задачи программы:

обучающие

- освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

Развивающие

- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда.

Воспитательные

- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Содержание учебного предмета технология

6 Класс

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.
Санитарно

- гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Правила безопасной работы в мастерской.

Практические работы. Знакомство с содержаниями и последовательностью изучения предмета «Технологии» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

2. Кулинария (17 часов)

Теоретические сведения. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Домашние животные, молоко которых используется в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Критерии определения качества молочных продуктов. Первичная обработка молока. Приготовление топленого молока. Приготовление молока из сухого и сгущенного молока. Технология приготовления молочных супов и каш.
Требования к качеству готовых блюд.

Пищевая ценность рыбы и не рыбных продуктов моря для организма человека. Признаки доброкачественности рыбы и срок хранения. Шифр на консервных банках. Краткая характеристика мяса живой, охлажденной, мороженой и соленой рыба. Правила оттаивания рыбы. Последовательность обработки. Способы разделки в зависимости от ее размеров. Инструменты и приспособления для обработки рыбы. Правила безопасного пользования электроприборами Способы тепловой обработки. Приготовление блюд из котлетной массы. Кулинарное использование нерыбных продуктов моря: креветок, кальмаров, мидий и т. д. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи к столу. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Подготовка круп к варке. Правила варки крупяных жидких, вязких, рассыпчатых каш. Запеканки, пудинги, котлеты и биточки. Технология их приготовления. Подготовка и варка фасоли, гороха, сои, чечевицы. Посуда и инвентарь применяемых при варке каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения их готовности. Подача блюд к столу.

Пищевая ценность и механическая обработка муки. Отличительные особенности в рецептуре и способы приготовления теста для блинов, блинчиков, оладий. Посуда и инвентарь применяемых для приготовления теста и выпечки. Подача изделий к столу.

Роль сладких блюд в питании. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Желирующие вещества крахмала, его виды и свойства. Прохладительные напитки. Способы заготовки продуктов впрок с помощью соли.

Практические работы. Приготовление блюд из молока. Оттаивание рыбы и первичная обработка рыбы. Приготовление блюд из рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий; блюд из жидкого теста: блинчиков оладий, блинов; сладких блюд, соленье огурцов. Дегустация блюд. Оценка качества.

3. Черчение и графика. (2 часа)

Теоретические сведения. Условно-графическое изображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Практические работы. Выполнение эскизов швейных изделий, простановка размеров деталей на чертеже.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. (34 часа)

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения волокнистого состава из натуральных волокон. Виды ткацких переплетений. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Понятие «Фурнитура» Виды фурнитуры. Выбор материала для изготовления шорт.

Регуляторы швейной машины. Причины возникновения и способы устранения дефектов машинной строчки. Устройство и установка швейной иглы. Уход за швейной машиной.

Понятие «одежда», «конструирование». Эстетические, гигиенические требования к одежде. Ассортимент одежды. Мерки необходимые для построения шорт. Последовательность построения чертежа шорт. Способы моделирования. Подготовка ткани к раскрою Способы контроля качества выкройки.

Способы раскладки выкройки шорт на ткани. Припуски на швы. Способы контроля качества разметки и раскроя.

Выполнение машинных швов. Конструирование и моделирование. Построение чертежа шорт. Конструирование шорт. Подготовка к раскрою и раскрой. Обработки деталей шорт. Обработка выточек, складок. Обработка боковых швов шорт. Обработка застежки-молнии в шве. Обработка пояса, верхнего среза шорт. Обработка нижнего среза шорт.

Технология выполнения машинных швов: притачивание деталей; застрачивание шва, складок, выточек. Технология обработки выточек, складок, застежки молнией, верхнего среза шорт притачным поясом. Типовая последовательность изготовления шорт. С проведением примерки.

Придание изделию окончательной формы. Критерии оценки. Оценка изделия по критериям. Выявление дефектов и пути их устранения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка дерева. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Соединение брусков. Правила безопасной работы.

Декоративно-прикладное творчество. Техника вышивания крестом.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для шорт.

Регулировка качества машинной строчки. Установка швейной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной

машиной.

Снятие мерок. Изготовление выкройки шорт. Моделирование выкройки. Подготовка к раскрою.

Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов и узлов. Раскладка выкройки шорт на ткани. Выкраивание шорт.

Изготовление образцов машинных швов. Пошив шорт. Придание окончательной формы изделию.

Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов.

Проектирование и изготовление изделий.(10 часов)

Теоретические сведения. Основные требования к проектированию изделий? Технологичность, экономичность, безопасность, экологичность. Методы моделирования и конструирования. Расчет расходов. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия. Работа над проектом. Технология изготовления проектного изделия. Подготовка к защите. Защита проекта.

1. Технология ведения дома (6 часов)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Уход за обувью. Значение символов на ярлыках одежды. Химическая чистка изделий. Понятие интерьер, благоустройство кухни, отделка интерьера различного вида тканями.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды из шёлка и шерсти, пришивание фурнитуры, изготовление макета оформления окна тканями.

7 класс

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно

- гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Правила безопасной работы в мастерской.

Практические работы. Знакомство с содержаниями и последовательностью изучения предмета «Технологии» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

2. Кулинария (17 часов)

Теоретические сведения. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Значение мяса в питании человека.

Домашние животные, мясо которых используется в питании человека. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюда к столу.

Кисломолочные продукты, их пищевая ценность и значение для организма человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Сроки хранения кисломолочных продуктов. Приготовление творога в домашних условиях. Приготовление блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюда к столу.

Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления бисквитного, слоенного, песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, творога, теста; сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

3. Черчение и графика (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие «Конструкторская и технологическая документация», виды документации.

Практические работы. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.(34 часа)

Теоретические сведения. Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации. Применение приспособлений к швейной машине: обметывание петель, пришивание пуговиц.

Силуэт и стиль в одежде. Экономические требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Мерки для изготовления основы плечевого изделия. Последовательность построения чертежа плечевого изделия. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Изготовление лекала плечевого изделия. Подготовка к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

Технология выполнения ручных работ: выметывание деталей швейного изделия; высекание среза детали швейного изделия. Технология выполнения машинных операций: растрачивание шва; обтачивание деталей. Технология обработки выточек, плечевых и боковых срезов косой обтачкой. Соединение лифа с юбкой. Типовая последовательность изготовления плечевого изделия с проведением примерки. Способы контроля качества готового изделия.

Дублирование деталей. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Поузловая обработка плечевого и боковых срезов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов. Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия. Окончательная отделка изделия.

Физико-механические свойства древесины. Классификация сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Соблюдение правил безопасной работы.

Декоративно-прикладное творчество.

Техника вязания крючком. Техника «Изонить».

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры. Применение приспособление к швейной машине. Изготовление машинных швов.

Снятие мерок. Изготовление выкройки плечевого изделия и кухонного набора. Моделирование. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Пошив плечевого изделия и кухонного набора. Придание окончательной формы изделию.

Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов.

Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно - винторезного станка.

4. Проектирование и изготовление изделий (12 часов)

Теоретические сведения. Понятие «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «спецификация». Расчет расходов на оплату труда при изготовлению изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия. Работа над проектом. Технология изготовления проектного изделия. Подготовка к защите. Защита проекта.

5. Технология ведения дома (4 часа)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями. Комнатные растения и интерьер квартиры, дома. Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. Основы технологии оклейки помещения обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ

Практические работы. Посадка и пересадка растений. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещения. Изучение технологии малярных работ.

8 класс

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно - гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержаниями и последовательностью изучения предмета «Технологии» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

2. Технология ведения дома (2 часа)

Теоретические сведения Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика, как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составления перечня товаров и услуг - источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Расчет прибыли от реализации урожая.

3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(14 часов)

Теоретические сведения Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты оборудование для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной глади. Швы «узелки» и «рококо». Понятие «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки.

Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивки. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой, атласной глади, художественными швами «рококо». Выполнение вышитых цветов гладью.

4. Проектирование и изготовление изделий (13 часов)

Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн спецификация, дизайн - анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия. Работа над проектом. Технология изготовления проектного изделия. Подготовка к защите. Защита проекта.

5. Электротехнические работы (5 часов)

Теоретические сведения Виды энергии. Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Правила электробезопасности. Электрический ток и его использование.

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Классификация и виды нагревательных приборов. Бытовые электронагревательные приборы

Практические работы Устройство и правила эксплуатации стиральных машин, электроутюга с терморегулятором, холодильника. Изучение элементов электрической цепи, их условные обозначения.

9 класс

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно - гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержаниями и последовательностью изучения предмета «Технологии» в 9 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

2. Современное производство и профессиональное образование (10 часов)

Теоретические сведения. Виды профессиональной карьеры. Профессия и карьера. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональной деятельности. Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Учреждения профессионального образования.

Практические работы. Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональная проба. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (12 часов)

Теоретические сведения. Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Модные аксессуары.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Выполнение образцов кружев, бахромы, шнуров, кистей, аксессуаров

4. Проектирование и изготовление изделий (8 часов)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн спецификация, дизайн - анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии проведенным анализом правильности выбранных решений. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия. Работа над проектом. Технология изготовления проектного изделия. Подготовка к защите. Защита проекта.

5. Электротехнические работы (5 часов)

Теоретические сведения Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации с помощью радиоволн. Схема спутниковой связи. Правила безопасного труда при выполнении радиотехнических работ. Технология радиомонтажных работ. Технология электротехнических измерений. Элементы электрических цепей: источники электрического тока, переключатели и выключатели, резисторы, конденсаторы, детали с катушками индуктивности. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, интегральные микросхемы, индикаторы. Бытовые радиоэлектронные приборы.

Практические работы. Ознакомление с конструкцией различных типов тока, выпрямителя, постоянных и переменных резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности. Знакомство с устройством и проверка работы телефона, микрофона, персонального компьютера.

В результате изучения технологии независимо от изучаемого раздела, обучающиеся 6 класса должны:

знать: сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология»; правила поведения в мастерской правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования; общие сведения о питании, технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд из молока, рыбы, круп, бобовых, макаронных изделий, жидкого теста и сервировку стола к ужину; правила выполнения чертежа детали и сборочного чертежа; основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, виды пиломатериалов; свойства материалов необходимо учитывать при их обработке; основы конструирования и моделирования; виды и свойства тканей из натуральных волокон животного происхождения; ткацкие переплетения тканей; устройство швейной машины, устройство и установку машинной иглы; виды и назначение машинных швов; назначение различных швейных изделий; правила построения чертежи юбки; технологию выполнения поузловой обработки деталей юбки; виды традиционных народных промыслов(вышивка крестом, резьба по дереву) и технику их выполнения; характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; этапы работы над проектом; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье.

уметь: рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; выполнять машинные швы; регулировать натяжение нитей в швейной машине, производить замену машинной иглы, снимать мерки с фигуры; строить чертеж шорт, выполнять поузловую обработку деталей шорт; вышивать крестиком по схеме; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для приготовления и повышения качества, сокращение временных и энергетических затрат при обработки пищевых продуктов; консервирование и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения этикета за столом; приготовление блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпекать хлебобулочных и кондитерских изделий, сервировки стола и оформление приготовленных блюд. Для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов ВТО - и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнение различного оформления изделий. ; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

В результате изучения технологии независимо от изучаемого раздела, обучающиеся 7 класса должны:

знать: общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций; правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях; способы приготовления пресного теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы определения готовности блюд; виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов; санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы, правила подачи готовых блюд к столу; общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, технологии приготовления варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов; основные свойства химических волокон и тканей из них, способы их получения; приспособления к швейной машине; правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом; инструменты и материалы для вязания на спицах; виды женского легкого платья и

бельевых изделий, требования к ним; правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки; особенности моделирования плечевых изделий на основе ночной сорочки; назначение, конструкцию, технологию выполнения и графические обозначения швов: стачных и краевых (окантовочный с открытым и закрытым срезом); экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, правила раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление дефектов изделия; технологию обработки изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к готовому изделию; понятие «конструкторская и техническая документация»; физико- механические свойства древесины,

уметь: соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасной работы в мастерских; оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях; соблюдать меры противопожарной безопасности; определять ткани из химических волокон по их свойствам; работать на швейной машине с электроприводом, обметывать срезы деталей зигзагообразной строчкой; читать и строить чертеж ночной сорочки, снимать и записывать мерки, моделировать изделия на основе чертежа ночной сорочки; выполнять окантовочные швы, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, обрабатывать застежку и срезы рукавов; выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, в полоску и клетку; проводить примерку, исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия; составлять технологические карты; выращивать комнатные растения и размещать их; рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов ВТО - и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнение различного оформления изделий, для приготовления и повышения качества, сокращение временных и энергетических затрат при обработки пищевых продуктов; консервирование и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения этикета за столом; приготовление блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпекать хлебобулочных и кондитерских изделий, сервировки стола и оформление приготовленных блюд. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации

индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

В результате изучения технологии независимо от изучаемого раздела, обучающиеся 8 класса должны:

Знать: цели и значение семейной экономики; общие правила ведения домашнего хозяйства; роль членов семьи в формировании семейного бюджета; необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена; цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства; как строится дом; профессии строителей; особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; как устанавливается врезной замок; технологию ремонта оконных и дверных блоков; утепления дверей и окон; понятие «художественное творчество», «художественная вышивка»; технику вышивки гладь, лентами, бисером; влиянии электрических и электронных приборов на окружающую среду и

здоровье человека; устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов; основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь: анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося; анализировать рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи; изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества в технике художественной вышивки. собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

В результате изучения технологии независимо от изучаемого раздела, обучающиеся 9 класса должны:

знать: понятие «профессия», «профессиональная деятельность», «карьера»; сферы трудовой деятельности; классификацию профессий; роль темперамента и характера в профессиональной деятельности; психологические процессы, важные в профессиональной деятельности; материалы, инструменты, приспособления для выполнения ручной вязки крючком; возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения, способы вязания по кругу; технологию обработки конструкционных материалов; технологические процессы металлургического и деревообрабатывающего производства, основные этапы развития радиоэлектротехники; принцип передачи электромагнитных волн и передачи информации; пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; этапы работы над проектом.

уметь: осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям; сферы современного производства, пути получения профессионального образования; рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении; находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности; находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства.

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни: проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов; безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни; построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства, для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

№ п.п.	Тема урока 6 класс. Технология 2015г.	Количество часов	Дата	Коррекция
1	Вводный урок. Цель и задачи изучения предмета «Технология» .	1	03.09.	
2	Кулинария. <u>Культура питания.</u> Понятия «минеральные вещества», «макроэлементы» и «микроэлементы» Правила ТБ при кулинарных работах. П.Р. Составление меню.	18 1	03.09.	
3	<u>Технология приготовления блюд.</u> Блюда из молока. П.Р. Приготовление молочного супа.	2	17.09.	
4	Рыба и нерыбные продукты моря. П.Р. Приготовление салата из рыбы.	2	24.09.	
5	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. П.Р.Приготовление макарон с сыром».	2	01.10.	
6	Изделия из жидкого теста. П.Р. Приготовление блинов скороспелых	2	08.10.	
7	Изделия из жидкого теста. П.Р. Блинчики с творогом.	2	15.10.	
8	Сладкие блюда и напитки.. П.Р. Приготовление ягодного киселя.	2	22.10.	
9	<u>Домашние заготовки.</u> Способы заготовки продуктов в прок. П.Р.Соленье огурцов и помидор.	2	29.10.	
10	<u>Творческое задание.</u> Элементы этикета. П.Р. Сервировка стола к ужину.	2	12.11.	
11	Черчение и графика. Условно-графическое изображение формы, структуры объектов и процессов. П.Р. Выполнение эскизов швейных изделий.	2	19.11.	

12	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. <u>Материаловедение.</u> Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Пороки древесины, их влияние на качество изделий. П.Р. Знакомство с пороками древесины.	22 2	26.11.	
13	Натуральные волокна животного происхождения. П.Р. Изучение свойств шерстяных и шёлковых тканей.	2	03.12.	
14	<u>Бытовая швейная машина.</u> Регуляторы швейной машины. П.Р. Регулировка качества машинной строчки. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной. П.Р. Подбор и установка машинной иглы	2	10.12.	
15	П.Р. Выполнение образцов машинных швов. ВТО.	2	17.12.	
16	<u>Конструирование и моделирование.</u> Требования к одежде. Полезные аксессуары для дома. Мерки, необходимые для построения чертежа шорт. П.Р. Снятие мерок. П.Р. Построение чертежа шорт П.Р. Моделирование изделия.	2	24.12.	
17	<u>Раскройные работы.</u> Способы раскладки выкройки изделия на ткань. Способы контроля качества разметки и раскроя . П.Р. Раскрой изделия.	2	14.01.	
18	<u>Технология швейных работ.</u> П.Р.Смётывание деталей изделия. Обработка вытачек.	10 2	21.01.	
19	П.Р.Обработка боковых срезов изделия. Обработка застёжки тесьмой молнией.	4	28.01.	
20	П.Р. Обработка верхнего среза изделия притачным поясом.	2	04.02.	

21	П.Р. Обработка низа изделия.	2	11.02.	
22	Декоративно-прикладное творчество. Народная вышивка счётными швами. Материалы и инструменты для вышивки. Схемы для вышивания. Шов «крест»	12 2	18.02.	
23	Техника выполнения счётных швов. П.Р.Выполнение образца вышивки крестом.	2	25.02.	
24	П.Р.Изготовление картины в технике «Вышивка крестом»	2	03.03.	
25	П.Р.Изготовление картины в технике «Вышивка крестом»	2	10.03.	
26	Техника выполнения вышивки бисером. П.Р. Шов «вперёд иголку»	2	17.03.	
27	Техника выполнения вышивки бисером. П.Р.Изготовление картины в технике вышивка бисером.	2	07.04.	
28	Технологии ведения дома. Уход за одеждой и обувью. П.Р. Символы на маркировочных лентах одежды из шёлка и шерсти	6 2	14.04.	
29	Ремонт одежды. Замена фурнитуры. П.Р.Пришивание фурнитуры.	2	21.04.	
30	Интерьер жилых помещений. П.Р. Изготовление макета оформления окна тканями.	2	28.04.	
31	Проектирование и изготовление изделий. Понятие «художественное моделирование». П.Р. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.	8 2	05.05.	
32	П.Р. Выполнение эскиза авторской модели. Актуальность проблемы.	2	12.05.	
33	Разработка лучшей идеи. П.Р. Выбор материалов, инструментов, экономический расчёт. Изготовление изделия.	2	19.05.	
34	П.Р. Изготовление проектного изделия . Защита творческого проекта.	2	26.05.	

№ п.п.	Тема урока 7 класс. Технология 2015 г.	Количество часов	Дата	Коррекция
1	Вводное занятие. Технология в жизни человека.	1	02.09.	
2	Кулинария. <u>Культура питания.</u> Понятие «микроорганизмы», полезное и вредное воздействие. П.Р. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.	18 1	02.09.	
3	<u>Технология приготовления блюд</u> Значение мяса в питании человека .П.Р. Приготовление борща.	2	09.09	
4	Кисломолочные продукты и блюда из них. П.Р. Приготовление сырников из творога.	2	16.09.	
5	Мучные изделия. П.Р. Приготовление домашнего печенья.	2	23.09.	
6	Изделия из пресного теста. П.Р. Приготовление шарлотки с яблоками.	2	30.09.	
7	Фрукты и ягоды. П.Р. Приготовление супа из смородины.	2	07.10.	
8	Сладкие блюда. П.Р. Приготовление яблочного мусса	2	14.10.	
9	<u>Домашние заготовки.</u> Пастеризация, стерилизация и укупорка консервов. П.Р. Приготовление варенья.	2	21.10	
10	<u>Творческое задание.</u> Приготовление сладкого стола. П.Р. Сервировка праздничного стола.	2	28.10	
11	Технологии ведения дома. Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев. П.Р. Расчёт количества обоев для ремонта жилой комнаты.	4 2	11.11	
12	Уход за одеждой и обувью. П.Р. Замена фурнитуры.	2	18.11	
13	Черчение и графика. Чтение графической документации. П.Р. Выполнение чертёжных и графических работ.	2	25.11.	

14	Создание изделий из конструкционных, текстильных и подделочных материалов. Физико-механические свойства древесины. П.р. Определение влажности образцов древесины.	22 2	02.12.	
15	Химические волокна и ткани из них. П.Р. Распознавание волокон искусственного происхождения.	2	09.12.	
16	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	16.12.	
17	<u>Машиноведение.</u> История развития техники. Классификация машин. П.Р. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины. Правила ТБ при работе на швейной машине с эл. приводом. Назначение и устройство токарно - винторезного станка.	2	23.12.	
18	Конструирование и моделирование швейного изделия. Снятие мерок. Построение чертежа изделия (ночной сорочки, кухонного набора)	2	13.01.	
19	Моделирование изделия (ночной сорочки, кухонного набора)	2	20.01.	
20	<u>Изготовление швейного изделия.</u> П.Р.Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою.	10 2	27.01.	
21	Подготовка деталей кроя к обработке. П.Р. Скалывание и сметывание деталей. Подготовка к первой примерке.	2	03.02.	
22	П.Р. Обработка плечевых швов. Подкроенная обтачка П.Р.Обработка горловины. П.Р. Обработка нижних срезов кухонного набора.	2	10.02	
23	П.Р. Обработка боковых швов. П.Р. Обработка нижних срезов кухонного набора.	2	17.02.	
24	П.Р. Обработка нижнего среза изделия. ВТО изделия.	2	24.02	
25	Декоративно- прикладное творчество. Художественная обработка поверхности. Знакомство с техникой «Изонить». Материалы и инструменты. Правила ТБ при работе с иглами. П.Р. Выполнение переплетения «Угол»	12 2	02.03.	
26	П.Р. Выполнение переплетения «Круг»	2	09.03.	

27	Создание композиции. П.Р. Изготовление панно в технике «Изонить»	2	16.03.	
28	Вязание крючком. Инструменты и материалы. П.Р. Вывязывание основных видов петель.	2	06.04.	
29	Вязание полотна. П.Р. Вязание полотна рядами.	2	13.04.	
30	Вязание по кругу. П.Р. Способы вязания по кругу. Создание композиции. П.Р. Изготовление цветов в технике «Вязание крючком».	2	20.04.	
31	Проектирование. Правила оформления пояснительной записки.	10 2	27.04.	
32	П.Р. Изготовление изделия.	2	04.05.	
33	П.Р. Изготовление изделия для творческого проекта	2	11.05.	
34	Аналитический этап. П.Р. Испытание, анализ изделия.	2	18.05.	
35	Защита творческого проекта.	2	25.05.	
	Итого:	68		

№ п.п.	Тема урока 8 класс. Технология	Количество часов	Дата	Коррекция
1	Вводный урок. Правила ТБ при работе с колющими и режущими инструментами и электроприборами. Правила санитарии и гигиены в кабинете технологии.	1	04.09.	
2	Электротехнические работы. Безопасное использование электротехники в быту.	4 1	11.09.	
3	Устройство и правила эксплуатации холодильников.	1	18.09.	
4	Устройство и правила эксплуатации стиральных машин.	1	25.09.	
5	Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.	1	02.10.	
6	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. <u>Декоративно-прикладное творчество.</u> Художественная вышивка гладью. Материалы и инструменты. П.Р. Выполнение элементов.	14 1	09.10.	
7	Владимирская вышивка	1	16.10.	
8	П.Р.Техника владимирского шитья.	1	23.10.	
9	Белая гладь.	1	30.10.	
10	П.Р. Вышивание пейзажа.	1	13.11.	
11	Атласная и штриховая гладь.	1	20.11.	
12	П.Р. Вышивание натюрморта.	1	27.11.	
13	П.Р.Техника выполнения шва «Узелки» и «Рококо»	1	04.12.	
14	П.Р. Двухсторонняя гладь.	1	11.12.	
15	П.Р. Вышивание двухсторонней гладью	1	18.12.	

16	П.Р. Техника выполнения художественной глади.	1	25.12.	
17	Изготовление панно в одном из стилей вышивки гладью.	1	15.01.	
18	Изготовление панно.	1	22.01.	
19	Окончательная обработка изделия.	1	19.01.	
20	Технологии ведения дома. Семейная экономика.	2 1	05.02.	
21	Доходы и расходы семьи.	1	12.02.	
22	Проектная деятельность. Выбор темы проекта. Первоначальные идеи.	14 1	19.02.	
23	П.Р. Разработка лучшего варианта.	1	26.02.	
24	Выбор материалов и инструментов.	1	04.03.	
25	Исследования.	1	11.03.	
26	П.Р. Технология изготовления изделия.	1	18.03.	
27	Экономические расчёты. Уход за готовым изделием.	1	01.04.	
28	П.Р. Изготовление изделия для творческого изделия.	1	08.04.	
29	П.Р. Изготовление изделия для творческого изделия.	1	15.04.	
30	П.Р. Изготовление изделия для творческого изделия.	1	22.04.	
31	Оценка и самооценка изделия.	1	22.04.	
32	П.Р. Изготовление изделия для творческого изделия.	1	29.04.	
33	П.Р. Изготовление изделия для творческого изделия.	1	06.05.	
34	Защита творческого проекта. Итого:	2 35	13.05.,20.05	

№ п.п.	Тема урока 9 класс. Технология	Количество часов	Дата	Коррекция
1	Электротехнические работы. <u>Радиоэлектроника.</u> Электромагнитные волны и передача информации.	5 3 1	04.09.	
2	Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ.	1	11.09.	
3	Источники электрического тока.	1	18.09.	
4	<u>Цифровая электроника и элементы ЭВМ.</u> Цифровые приборы вашего окружения.	2 1	25.09.	
5	«Анатомия» персонального компьютера	1	02.10.	
6	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. <u>Декоративно-прикладное творчество.</u> Вязание крючком. Подбор материалов, инструментов и приспособлений.	12 1	09.10.	
7	П.Р. Основные элементы вязания крючком.	1	16.10.	
8	П.Р. Вязание полотна.	1	23.10.	
9	Назначение, особенности техники филейного вязания.	1	23.10.	
10	П.Р. Техника филейного вязания крючком.	1	30.10.	
11	П.Р. Изготовление филейной сетки.	1	13.11.	

12	Декоративная отделка трикотажных .П.Р. Кружева и прошвы.	1	20.11.	
13	П.Р. Бахрома, её виды и способы выполнения.	1	27.11.	
14	П.Р. Шнуры.	1	04.12.	
15	П.Р. Кисти.	1	11.12.	
16	П.Р. Вязаные пуговицы	1	18.12.	
17	П.Р. Модные аксессуары.	1	25.12.	
18	Современное производство и профессиональное образование. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии.	10 1	15.01.	
19	Классификация профессий.	1	22.01.	
20	Профессиограмма и психограмма профессии.	1	29.01.	
21	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	05.02.	
22	Профессиональные интересы, склонности и способности	1	12.02.	
23	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	19.02.	
24	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	26.02.	
25	Здоровье и выбор профессии.	1	04.03.	
26	Экскурсия на предприятие	2	11.03,18.03.	
27	Проектирование и изготовление изделий. Выбор темы проекта. Актуальность проблемы.	7 1	01.04.	
28	Проектирование образцов будущего изделия.	1	08.04.	
29	Анализ возможных вариантов изделия.	1	15.04.	
30	Разработка лучшей идеи.	1	22.04.	
31	Выбор материалов и инструментов. Исследования.	1	29.04.	
32	П.Р. Изготовление изделия.	1	06.05.	
34	Защита проекта.	2	13.05.,20.05.	
	Итого:	35		

Учебники: 6кл. Технология. Обслуживающий труд. Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица и др.; под редакцией В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012г. :6кл. Технология. Технический труд. П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под редакцией В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012г.
7 кл. Технология. Обслуживающий труд. Н.В. Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина и др. под редакцией В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012г.
7 кл. Технология: технический труд : П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под редакцией В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012г.
8 кл. Технология. Б.А.Горчаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др. под редакцией В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012г.
9кл. технология. А.Н. Богатырёв, О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлова под редакцией В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012г.

Пояснительная записка.

В связи с сокращением численности обучающихся в 6-7 классах, в школе преподаётся совместное обучение мальчиков и девочек на уроках технологии. В этих классах разработана рабочая программа на основе действующей программы по технологии для 5-9 классов Технология: Программы начального и основного общего образования. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2008-2012., в которой содержание образования определяется возможностью освоения и мальчиками, и девочками обязательного минимума образовательного стандарта по технологии.

В 8 классе произведено перераспределение часов. Раздел «Электротехнические работы» сокращён до 4 часов т.к ведётся предмет физика и темы изучаются на данном предмете. Сэкономленные часы переданы на раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» Декоративно- прикладное творчество (14 часов). Раздел «Технология ведения дома» Семейная экономика сокращён до 2 часов т.к в школе преподаётся предмет экономика. Сэкономленные часы переданы на раздел «Проектирование и изготовление изделий»(14 часов).

В 9 классе произведено перераспределение часов. Раздел «Электротехнические работы» сокращён до 5 часов т.к. ведётся предмет физика и темы изучаются на данном предмете. Сэкономленные часы переданы на изучение раздела « Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Примерные нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.