Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.17г

Утверждена
приказом директора
МБОУ школы № 10
Т.В.Тюрина

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Путешествие информашки»
Класс 5
(105 часов в год, 3 часа в неделю)

Составитель:
Воспитатель Захарова Ю.О.

г.Кулебаки

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике «Путешествие Информашки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа предназначена для работы в 5 классе общеобразовательной школы.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития школьника.

Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, не только для развития личности ребёнка, но и для последующего изучения школьных предметов, облегчая его дальнейшую социализацию, адаптацию в информационном обществе. Изучение компьютерных технологий способствует формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации, формированию навыков проектной и исследовательской работы.

Приоритетный национальный проект «Образование» остается одним из ключевых механизмов развития общего образования. Школа – это важный инструмент достижения индивидуального успеха. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, другие мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Настоящая образовательная программа внеурочной деятельности направлена на создание организационных условий формирования информационной культуры учащихся 5 классов. Программа носит инновационный характер в рамках школы, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы школьника, его познавательной деятельности, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в образовательную деятельность ребенка. Она основывается на оптимистичных взглядах на возрастные возможности и образовательные потребности школьника, изучении специфики развития их мышления и других психических процессов и функций в условиях компьютеризированной учебной деятельности.

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся 5 классов в творческую работу с применением проектных технологий, а именно изучение основ работы с текстовой и графической информацией, мультимедийными презентациями, основами видеомонтажа. Особое внимание уделяется сервисам интернета и безопасности в интернете. Для введения игрового момента на уроках, весь образовательный процесс сопровождается путешествием героя Информашки, которого ребята рисуют и сами выбирают из всех рисунков лучшего героя. Такой вид деятельности наиболее понятен и интересен учащимся этого школьного возраста.

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Использования Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание веб-страниц портфолио ученика.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной.

Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Важно, чтобы у школьника был безопасный Интернет в школе и дома.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Цели программы:

- формирование информационной компетенции и культуры обучающегося;
- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов;
- ознакомление учащихся с прикладным программным обеспечением;
- формирование безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи программы:

- создание условий для формирования у учащихся общеучебных умений и навыков,
- научить каждого ученика пользоваться информационно – коммуникационными технологиями;
- развитие познавательной и творческой активности в области информационных компьютерных технологий;
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формированию интереса к творческому применению информационных технологий;

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Путешествие Информашки» рассчитана для 5 классов, сроком на 1 год. Всего 105 часов, 3 часа в неделю.

Планирование результатов освоения курса

Сформулированная цель реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования. Результатом деятельности учащихся являются проекты на различные темы. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета. Учащиеся научатся работать с текстом и графикой, мультимедийные презентации.

Личностные результаты:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, проектной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умения использовать термины «информация», «сообщение», «презентация», «видео»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- развитие информационной культуры, необходимой для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создание рабочей среды ребенка в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

Аппаратные средства:

- *Персональный компьютер* – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- *Проектор***,** подсоединяемый к компьютеру ; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- *Принтер* – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- *Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети* – обеспечивает работу в сети интернет, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.

- *Устройства вывода звуковой информации* – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- *Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами* **–** клавиатура и мышь.
- *Сканер* – для сканирования фотографий, грамот и дипломов учащегося.

Программные средства:

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Пакет офисных приложений.
- Растровый графический редактор Paint
- Браузер.

Учебно – тематический план

№ п/п	*Наименование раздела*	*Количество часов*
		Теория
5 класс (3 часа в неделю, всего 105 часов)		
1	Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса	5
2	Компьютерная графика	12
3	Технология работы с текстом	15
4	Безопасный интернет	6
5	Компьютерные презентации	20
6	Основы видеомонтажа	15
7	Интерактивные презентации	10
8	MS Word как издательская система	5
9	Сервисы интернета	10
10	Компьютерные публикации	7
	Итого	*105*

Содержание программы - 5 класс

Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса (5 часов)

Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Информатика. Информация. Виды, свойства, форма представления. Назначение основных устройств компьютера. Программы и файлы. Практическая работа «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор». Файловые операции. Носители информации.

Компьютерная графика (12 часов)

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Устройства ввода графической информации. Панели инструментов. Обработка графической информации. Работа с несколькими изображениями. Слои. Проект «Фоторамка». Простейшая коррекция изображений. Эффекты. Обработка фотографий в программе MS Office Picture Manager
Проект «Моя семья».

Технология работы с текстом (15 часов)

Структура текстового редактора MS Word. Основные правила ввода текста. Редактирование и форматирование текста. Работа с графикой в текстовом редакторе.
Автофигуры. Работа с несколькими объектами. Минипроект «Мои увлечения»

Безопасный интернет (6 часов)

Что такое интернет? Поиск информации в интернете.Безопасность в интернете. Как защититься от интернет – угроз? Проект – плакат «Осторожно, интернет»

Компьютерные презентации (20 часов)

Интерфейс программы MS Power Point. Форматирование фона и текста. Вставка изображений и звука. Анимация. Проект «Моя малая Родина»

Основы видеомонтажа (15 часов)

Цифровое видео. Создание фильмов в программе Windows Movie Maker. Создание видеопереходов и видеоэффектов. Монтаж фильма. Создание названий и титров. Сохранение фильма. Проект «Наш класс»

Интерактивные презентации (10 часов)

Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Мультимедийные презентации. Анимация и настройка презентации. Вставка видео и звука в презентацию. Интерактивные презентации. Проект «Семейные ценности»

MS Word как издательская система (5 часов)

Форматирование шрифта. Обрамление страниц. Списки. Колонки, параметры страниц, колонтитулы. Обработка изображений в текстовом редакторе. Проект «Мои увлечения»

Сервисы интернета (10 часов)

Поисковые системы. Общение в интернете. Электронная почта. Создание почтового ящика. Отправка сообщений. Почтовый этикет. Правила общения в социальных сетях.
Проект «Интернет и здоровье школьника».

Компьютерные публикации (7 часов)

Интерфейс программы MS Publisher. Мастера и макеты публикаций. Ввод текста в макет публикации. Вставка графических объектов. Создание буклета «Я и моя семья». Проект «Школьная газета».

Ожидаемые результаты

Итогом внеурочной деятельности «Путешествие Информашки» станет владение учащихся *навыками*:

- работы с текстовой и графической информацией;
- создания слайд – шоу и видеофильмов;
- выпуска публикаций;
- поиска информации в сети;
- безопасной работы на компьютере и в сети интернет;

умениями:

- планировать свою деятельность;
- организации совместной работы в группе;
- публичного выступления с проектом;
- безопасного и этичного общения в сети;

Приобретут навыки:

- проектной и исследовательской деятельности;
- творческого взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Календарно – тематическое планирование - 5 класс									
№ урока	*Тема урока*	*Тип урока*	*Виды деятельности*	*Планируемые результаты обучения*			*Домашнее задание*	*Дата*	*Коррекция*
				Предметные УУД	*Метапредметные УУД (*познавательные – **П**, регулятивные – **Р**, коммуникативные – **К)**	*Личностные УУД*			
Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса (5 часов)									
1	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Информатика.	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация видео «Правила ТБ в кабинете информатики», флеш - ролик «Что такое хорошо?», компьютерный тренажёр	Получить общие представления о целях изучения курса информатики; Знать правила техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе	**П -** приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. **Р** – способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике **К** – быть внимательным, уметь находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения, анализировать и делать выводы.	Формирование стартовой мотивации к изучению нового. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе.	Рисунок «Наш герой Информашка»	4.09	
2	Информация. Виды, свойства, форма представления.	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный тренажёр, практическая работа, ЭОР «Виды информации»	Понимать, что такое информация, приводить примеры информации и информационных процессов.	**П -** сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. **К** – уметь слушать и вступать в диалог. Способность участвовать в речевом общении. **Р** – применять полученные знания на компьютерном тренажёре. Сопоставлять формы представления информации.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации	Рассказ «Информация для моей семьи»	06.09	

3	Назначение основных устройств компьютера	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, компьютерный практикум, практическая работа. Флеш – тесты «Устройства ПК»	Познакомятся с основными элементами компьютера, периферийными устройствами ПК и их назначениями. Представление о роли компьютеров в жизни современного человека.	**П -** расширение представления о сферах применения компьютеров *Коммуникативные* – освоение диалоговой формы общения. **Р** – определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления **К** – развитие навыков коллективного творчества	Адекватная мотивация учебной деятельности, понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	Мини-сочинение «Компьютер моей мечты»	08.09	
4	Программы и файлы. Практическая работа «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор»	Урок освоения новых знаний	Демонстрация презентации, беседа, практическая работа. Клавиатурный тренажер, ЭОР «Руки солиста». Онлайн тренировка на компьютерном тренажёре.	Понимать о программах и файлах; графическом интерфейсе. Определять тип файлов по пиктограмме и расширению. Управлять компьютером с помощью меню.	**П** – иметь общие представления о пользовательском интерфейсе, о приёмах управления компьютером. **Р** – оценивать уровень владения учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?») **К** – освоение навыков групповой работы.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Онлайн тренировка на компьютерном тренажёре.	11.09	
5	Файловые операции. Носители информации.	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, беседа, компьютерный практикум, ЭОР «Файлы и папки», буклет «Файловые операции»	Выполнять основные файловые операции. Сохранять информацию в виде файла или папки на различные носители информации.	**П** – быть внимательным, уметь находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения, анализировать и делать выводы. **Р** – соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретных задач. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. **К** – формировать навыки учебно-	Формирование ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией, важность правильного хранения и получения информации.	Работа с буклетом «Файловые операции»	13.09	

					го сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.				
Компьютерная графика (12 часов)									
6-8	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.NET. Устройства ввода графической информации.	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа.	Уметь создавать несложные изображения с помощью графического редактора, выбирать инструменты рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта, развивать навыки и умения использования компьютерных устройств.	**П** - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий. Активно включаться в процесс выполнения заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий. **Р** – умение принимать и сохранять учебную задачу, учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Адекватно воспринимать оценку учителя. **К** – уметь слушать и вступать в диалог.	Потребность в самореализации. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией.	Подбор информации для проекта «Фоторамки»	15.09 18.09 20.09	
9-10	Панели инструментов. Обработка графической информации.	Урок - практикум	Объяснение, компьютерный практикум, ЭОР видеолекция «Создание изображения в Paint.NET»	Обрабатывать графическую информацию, уметь создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами	**П** - уметь выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. **Р** - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. **К** - уметь придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Мини-проект «Сохраним нашу планету»	22.09 25.09	
11-12	Работа с несколькими изображениями. Слои	Комбинированный урок	Демонстрация видео, объяснение, практическая работа. ЭОР «Работа со слоями»	Совмещать текстовую информацию с графической, создавать комбинированные изображения, работать со слоями.	**П** - умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения поставленной цели.	Работа над проектом	27.09 29.09	

					цели. **К** - формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращать за помощью, слушать собеседника				
13	Проект «Фоторамка»	Урок - практикум	Проектная работа	Уметь создавать сложные изображения, использовать технологию составительной графики, уметь работать со слоями.	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Проект «Фоторамка»	02.10	
14	Простейшая коррекция изображений	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум. ЭОР «Цветовая коррекция изображений».	Уметь применять цветовую и тоновую коррекцию изображений, выполнять ретушь изображения.	**П** - выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. **Р** – оценивать уровень владения учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?») **К**- быть внимательным, уметь находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения	Умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Мини-проект «Времена года»	04.10	
15	Эффекты	Комбинированный урок	Объяснение, практическая работа. Видеолекция «Эффекты при работе с изображениями»	Иметь представление об эффектах и их разнообразии, уметь применять их в зависимости от поставленной задачи	**П**- чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Потребность в самореализации **Р** – способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике **К** – быть внимательным, уметь	Умение выделять закономерность, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с и условиями задачи.	Работа над проектом	06.10	

					находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения, анализировать и делать выводы.				
16	Обработка фотографий в программе MS Office Picture Manager	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум.	Уметь выполнять трансформацию и обрезку изображения, быстро применять изменение яркости, контрастности, устранять эффект красных глаз, сжимать изображения для использования в социальных сетях.	**П –** умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. **Р** - выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике **К** - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу	Подготовка фотоматериала для проекта «Моя семья»	09.10	
17	Проект «Моя семья»	Урок - практикум	Проектная работа	Уметь создавать сложные изображения, использовать технологию составительной графики, уметь работать со слоями.	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** -— определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	11.10	
Технология работы с текстом (15 часов)									
18 - 20	Структура текстового редактора MS Word. Основные правила ввода текста	Урок освоения новых знаний.	Объяснение, компьютерный практикум по вводу текста. ЭОР «Правила ввода текста»	Иметь представление о тексте как форма представления информации, уметь создавать несложные текстовые документы.	**П** - умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию несложных текстовых документов. **Р** - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно подготовке текстовых документов и усвоено, и того,	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно - исследовательской, творческой	Онлайн тренировка на компьютерном тренажёре.	13.10 16.10 18.10	

21	Редактирование и форматирование текста	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Получить представление о редактировании как этапе создания текстового документа.	что еще неизвестно. **К** - учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.	и других видов деятельности Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	Клавиатурный тренажер «Руки солиста».	20.10	
22 - 25	Практическая работа по вводу и форматированию текста	Урок закрепления знаний	Обучающая практическая работа по вводу и форматированию текста	Уметь редактировать несложные текстовые документы			Клавиатурный тренажер «Руки солиста».	23.10 25.10 27.10	
26 - 27	Работа с графикой в текстовом редакторе	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, практическая работа.	Уметь вставлять рисунки и картинки в текстовый документ и форматировать их	**П** - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий **Р** - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. **К** – освоение диалоговой формы общения.	Формулировать свои затруднения; собственное мнение.	Мини-проект «Обложка детского журнала»		
28	Автофигуры. Работа с несколькими объектами	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Уметь вставлять автофигуры в текстовый документ, применять свойства автофигур		Развитие осознанного отношения к собственным поступкам при работе с информацией			
29 - 32	Минипроект «Мои увлечения»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков обработки текстовой информации	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** -— определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом		

Безопасный интернет (6 часов)									
33 - 34	Что такое интернет? Поиск информации в интернете	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения поиска и выделения необходимой информации .	**П** - понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; преобразовывать практическую задачу в образовательную, **Р** - способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания. **К** - инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью к товарищам и учителю.	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.	Поиск информации по вопросам.		
35	Безопасность в интернете	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация видео «Безопасный интернет», флеш - ролик и буклеты по теме урока	Знать правила поведения в интернете, как обеспечить собственную безопасность в интернете, влияние интернета на здоровье школьника	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения проблемы.	Памятка «Как обеспечить собственную безопасность в интернете»		
36	Как защититься от интернет – угроз?	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР « Как защититься от интернет - угроз»	Знать, как не попасть в интернет - зависимость, защититься от спама, интернет – мошенников, негативного использования персональной информации в социаль-	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - управлять своим поведением	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения проблемы.			

				ных сетях	(контроль, самокоррекция самооценки действия).				
37 - 38	Проект – плакат «Осторожно, интернет»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков обработки текстовой информации	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения **Р** - планирование путей достижения цели. **К** - определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом		
Компьютерные презентации (20 часов)									
39 - 40	Интерфейс программы MS Power Point	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, ЭОР «Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии»»	Формирование навыка создания слайд – шоу, представления информации, использовать основные приёмы создания презентаций, правила создания хорошей презентации	**П** - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Создание шаблона презентации с помощью графических объектов.		
41 - 45	Форматирование фона и текста	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Дизайн презентаций от А.Лебедева», компьютерный практикум	Закрепление навыков обработки текстовой информации на слайде, выбор фона и поиск тем в интернете	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Создание коллекции шаблонов презентаций.		

46 - 48	Вставка изображений и звука	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум, ЭОР «Работа со звуком в презентации»	Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, сканеров).	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Мини-проект «Фотоальбом»		
49 - 51	Анимация	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Настройка анимации»	Вставка в презентацию анимационных объектов, настройка анимации объектов слайда и перехода слайдов	**П** - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. **К** - контроль, самокоррекция самооценки действия.	Активизировать интерес к изучению информатики, к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Работа над минипроектом.		
52 - 55	Проект «Моя малая Родина»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков создания слайд – шоу, умения ориентироваться на интернет-сайтах.	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** - определение способов взаимодействия с коллективом и учителем при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом		
56 - 58	Работа над проектом	Урок - практикум	Защита проектов	Закрепление навыков обработки текстовой информации, создания слайд - шоу, публичного выступле-	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели.	Формирование, творческой и других видов деятельности.			

				ния.	**К** - определение способов взаимодействия с коллективом и учителем при работе над проектом.				
Основы видеомонтажа (15 часов)									
59 - 61	Цифровое видео. Создание фильмов в программе Windows Movie Maker	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Запись видео с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, сканеров). Создание фильма с использованием изображений и видеофрагментов.	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Мини-проект «Мой друг»		
62 - 65	Создание видеопереходов и видеоэффектов. Монтаж фильма	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум, видеолекция «Работа в Windows Movie Maker»	Оформление фильма с использованием видеопереходов и видеоэффектов Монтаж фильма.	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** –искать и выделять необходимую информацию. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Анализ видеоэффектов при создании видео.		
66 - 68	Создание названий и титров Сохранение фильма	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Вставка в фильм названия, пояснения к сценам и титров. Сохранение фильма в режиме просмотра.	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели. **К** - уметь точно и грамотно выражать свои мысли.	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Работа над минипроектом		
69 -	Проект «Наш класс»	Урок - практи-	Проектная работа.	Закрепление навыков создания, обра-	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного реше-	Формирование коммуникатив-	Работа над про-		

73		кум		ботки и сохранения видеоинформации.	ния **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** -— определение способов взаимодействия при работе над проектом.	ной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.	ектом		
Интерактивные презентации (10 часов)									
74	Мультимедийные презентации	Комбинированный урок	Демонстрация презентации	Закрепить навыки работы с редактором презентаций	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации	Презентация		
75 - 76	Анимация и настройка презентации	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Виды анимации в презентации»	Закрепить навыки работы с редактором презентаций, умение настройки анимации, анимационных объектов, задание переходов слайдов	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Вставка анимации в презентацию.		
77 - 78	Вставка видео и звука в презентацию	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая	Научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию,	**П** - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность	Формирование коммуникативной компетентности в процессе	Работа по оформлению		

			работа.	слайды которой содержат тексты, звуки, графические объекты, видео и анимацию.	**Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	творческой и других видов деятельности.	презентации.		
79 - 80	Интерактивные презентации	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа.	Создавать оглавление в презентации, вставлять в презентацию гиперссылки и управляющие кнопки, настраивать демонстрацию презентации.	**П** - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий **Р** - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. **К** – освоение диалоговой формы общения.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Вставка в презентацию гиперссылок и управляющих кнопок		
81 - 83	Проект «Семейные ценности»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков создания мультимедийной интерактивной презентации.	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** - определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе проектной и творческой деятельности.	Работа над проектом		
MS Word как издательская система (5 часов)									
84	Форматирование шрифта. Обрамление страниц	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, ЭОР «Художественное оформление текста в MS Word»	Получить представление о форматировании как этапе создании текстового документа; уметь форматировать и редактировать текстовые до-	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации			

				кументы.	**К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.				
85	Списки	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа.	Уметь структурировать информацию, получить представление о списках как способе упорядочивания информации, создавать нумерованные и маркированные списки.	**П** - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. **К** - контроль, самокоррекция самооценки действия.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.			
86	Колонки, параметры страниц, колонтитулы	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, практическая работа. ЭОР «Создание комплексных текстовых документов»	Уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей.	**П** - осуществлять анализ выполненных действий. **Р** - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. **К** – освоение диалоговой формы общения.	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения поставленной цели.			
87	Обработка изображений в текстовом редакторе	Комбинированный урок	Объяснение нового материала, демонстрация презентации, компьютерный практикум.	Научиться создавать объемные текстовые документы, включающие списки, диаграммы, рисунки	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации			
88	Проект «Мои увлечения»	Урок - практи-	Проектная работа.	Закрепление навыков обработки тек-	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного реше-	Формирование коммуникатив-	Работа над про-		

		кум		стовой информации, создание гипертекстового документа.	ния **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** -— определение способов взаимодействия при работе над проектом.	ной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	ектом		
Сервисы интернета (10 часов)									
89 - 90	Поисковые системы	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, практическая работа, ЭОР «Назначение и анализ поисковых систем»	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения поиска и выделения необходимой информации. Этика работы в интернете.	**П** - понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; преобразовывать практическую задачу в образовательную, **Р** - способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания. **К** - инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью к товарищам и учителю.	Закрепление навыков анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.	Сообщение «Способы общения в интернете»		
91 - 92	Общение в интернете	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Общение в интернете», компьютерный практикум	Формирование навыков безопасного общения в интернете, общение с помощью электронной почты,Web - камеры, форумы, блоги, чаты и телеконференции.	**П** - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Создание телеконференции «Мои друзья»		
93 -	Электронная почта. Созда-	Комбинированный	Формирование навыков	Получить общие представления об	**П** - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка	Формирование коммуникатив-			

94	ние почтового ящика.	урок	создания почтового ящика, создания и отправки сообщений, вложений. Понятие облачного хранения информации.	электронной почте, об электронном адресе и электронном письме. Формировать умение отправлять и получать электронные письма.	процесса и результатов деятельности. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. **К** - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	ной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.			
95 - 96	Отправка сообщений. Почтовый этикет	Закрепление изученного материала	Демонстрация презентации, компьютерный практикум, ЭОР «Этика при работе с электронной почтой»	Расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами	**П** - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий **Р** - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. **К** – освоение диалоговой формы общения.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Мини-проект «Сохраним нашу планету»		
97	Правила общения в социальных сетях	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Социальные сети - польза и вред», компьютерный практикум	Формирование навыков безопасного общения в интернете, анализ положительного и негативного влияния социальных сетей. Использование социальных сетей для дистанционного обучения.	**П** - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Работа над минипроетом		
98	Проект «Интернет и здоро-	Урок - практи-	Проектная работа.	Закрепление навыков получения из	**П** - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного реше-	Формирование коммуникатив-	Работа над про-		

	вье школьника»	кум		сети необходимой информации, обработки и анализа полученной текстовой информации	ния **Р** - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. **К** -— определение способов взаимодействия при работе над проектом.	ной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ектом		
Компьютерные публикации (7 часов)									
99	Интерфейс программы MS Publisher. Мастера и макеты публикаций	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, видеолекция «Мастер создания публикаций», практическая работа	Формирование навыков создания простейших публикаций, выбор макета публикации, настройка публикации	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации	Мини-проект «Открытка мамочке»		
100	Ввод текста в макет публикации	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Уметь оформлять открытки, визитки и буклеты с помощью мастера публикаций.	**П** - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации **Р** – искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - контроль, самокоррекция самооценки действия.	Формирование ответственного отношения при работе с информацией, важность правильного хранения и получения информации.	Работа по оформлению мини-проекта.		
101	Вставка графических объектов	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, видеолекция «Работа с графикой в	Уметь вставлять графические примитивы, изображения в публикацию, работа с фрагмен-	**П** - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий **Р** - умение планировать пути	Умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой инфор-	Работа над минипроектом.		

			MS Publisher», практическая работа	тами изображений, несколькими объектами, оформление публикации.	достижения целей; оценивать правильность выполнения поставленной задачи. **К** - умение участвовать в коллективном обсуждении проблем.	мации; ИКТ-компетентность.			
102	Практическая работа «Визитка»	Урок - практикум	Демонстрация презентации, ЭОР «Наклейки и визитки», практическая работа	Знать основные правила оформления визиток, создать визитку для школы, делового общения, для сотрудничества, для путешествия.	**П** - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий **Р** - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. **К** – закрепление навыков групповой и парной работы.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.	Мини-проект «Визитки на все случаи жизни»		
103	Практическая работа «Календарь»	Урок - практикум	Демонстрация презентации, практическая работа	Знать исторические сведения о календаре, уметь моделировать календарь в среде MS Publisher.	**П** - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий **Р** - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. **К** – освоение диалоговой формы общения.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Мини-проект «Семейный календарь»		
104	Создание буклета «Я и моя семья»	Урок - практикум	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Закрепление навыков обработки текстовой и графической информации с помощью мастера публикаций, оформление буклета, создание герба и гимна семьи, рассказ о семейных ценностях, традициях.	**П** - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Р** – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. **К** - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения поставленной цели.	Работа над буклетом		
105	Обобщающий урок	Урок – обобще	Беседа, обобщение навы	Демонстрация учащимися знаний	**П** - умение определять способы действий в рамках предложен	Осознание важности для со			

		ние	ков и умений, приобретённых на занятиях кружка	и умений, приобретённых на занятиях кружка	ных условий. **Р** - осуществлять контроль своей деятельности,. оценивать правильность выполнения поставленной задачи. **К** - умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	временного человека владения навыками получения, обработки и хранения информации.			

Список информационных источников

Список литературы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике (задачник), М., БИНОМ, 2007
2. Гейн А.Г. Информационная культура - Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2003
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006
4. Залогова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2006
5. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика» - Волгоград, ИТД «Корифей», 2006
6. Макарова Н.В. Практикум по технологии работы на компьютере. – М., Финансы и статистика, 2000
7. Параджанов В.Д. Занимательная информатика, М., Дрофа, 2007
8. Симонович С.В.Весёлая энциклопедия. Санкт-Петербург, Питер, 2005
9. Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. Пособие – Волгоград, 2002

Ресурсы Интернета

1. http://comp-doctor.ru/ - Компьютер и здоровье.
2. http://www.klyaksa.net.ru – сайт учителей информатики;
3. http://www.lbz.ru/ - сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний;
4. http://metodist.lbz.ru/content/videocourse/info.php - Методическая служба издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5. http://www.rusedu.info – архив учебных программ.
6. http://www.saferunet.ru/ - Центр безопасного поведения в интернете.
7. http://www.saferinternet.ru/. - Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети Интернет. Безопасный Интернет.
8. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов