

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10
(МБОУ школа № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ школа № 10

(протокол от 26 марта 2018 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школа № 10

Т.В.Тюрина

16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10
(МБОУ школа № 10)

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10 (МБОУ школа № 10)
Руководитель	Тюрина Татьяна Васильевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Футбольная, д. 3
Телефон, факс	(83176) 5-65-52, (83176) 5-65-83
Адрес электронной почты	kulebaki.shkola10@rambler.ru

Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 21.09.2015 № 857, серия 52 ЛО1 № 0002707
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 № 2482, серия 52 АО1 № 0002084; срок действия: до 12 января 2028 года

МБОУ школа № 10 (далее – Школа) расположена в городском округе город Кулебаки. Основная часть семей обучающихся проживает в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов администрации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу:

- по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Традиционными являются месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности и пропаганде ЗОЖ, месячник правовых знаний, операции «Дети на дороге», «Внимание, дети», акция «Спорт против наркотиков»; проводились рейды родительского патруля. Приняли участие в акции «Мы выбираем здоровье», «Чистая книга». Проведены беседы с участием инспектора ПДН. Проведен День Здоровья, «Веселые старты». Принимали участие в районном

родительском собрании «Профилактика асоциального поведения, интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», также педагоги принимали участие в обучающем семинаре с участием врача-психиатра в Кулебакской ЦРБ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети «Интернет»

-по формированию и развитию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Были организованы и проведены мероприятия:

- Вечер памяти Корнеева Э.Ю. «Пепел ушедшей войны»

- «Гагаринский урок» ко Дню Космонавтики

- День памяти Чернобыльской катастрофы «Нам снег апреля опалил виски»

- проведена встреча с героем труда, строителем Байкало-Амурской магистрали, Аксеновым Вячеславом Ивановичем

- в школе стартовал проект малых военно-спортивных состязаний «Честь имею!», один из этапов которого был посвящен памяти Корнеева Эдуарда Юрьевича. Соревнования проводились в течение всего года

- приняли участие в акции «Бессмертный полк»

- провели акцию «Поздравительная открытка»

- участие в районной игре «Зарница»

-участвовали в областном конкурсе музеев образовательных организаций Нижегородской области «Музей образовательной организации: пространство инноваций», представляя в номинации «Презентация временной экспозиции» работу: «Презентация временной экспозиции, посвященной кавалеру ордена мужества, Корнееву Эдуарду Юрьевичу; в городском конкурсе «Самый лучший город на земле», посвященный 85-летию города Кулебаки (номинация «Городские зарисовки»)

Были оформлены стенды:

«9 марта 1934 г. – День рождения Юрия Гагарина»

«12 апреля – День Космонавтики»

«9 мая – День победы»

«Кулебачане – участники ВОВ»

«19 мая – День пионерии»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-техническая

- художественная

- физкультурно-спортивная

- социально-педагогическая

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2016 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрали 27%; художественное – 42% , физкультурно-спортивное – 54 %, социально-педагогическое – 38%

Всего охвачено дополнительным образованием

	2016 год	2017 год
Количество обучающихся, охваченных д/о	248	230

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	181	170	178	182
	– начальная школа	95	84	95	88
	– основная школа	86	86	83	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Не завершили образование данного уровня в 2017 г.

	Школа №10	нач. года	кон. года	Оставл. на повторн	отчислен ы	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	справк а	Услов. перевод
нач.обр.	нач.обр.(2-4кл.)	71	70	0	0	4	5	0	1
	1 кл. -	24	25	0	0	2	1	0	0
	ВСЕГО	75	75	0	0	6	6	0	1

	Школа №10	нач. года	кон. года	Оставл. на повторн.	отчислен ы	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	справк а	Услов. перевод
осн.обр.	осн.обр.(5-8кл.)	70	70	0	0	2	2	0	1
	9 кл. -	13	13	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	83	83	0	0	2	2	0	1

Качество образования в 2017 г.

<i>ступень</i>	<i>нач. года</i>	<i>кон. года</i>	<i>на "5"</i>	<i>на "4" и "5"</i>	<i>Похв. лист</i>	<i>Похв. грам</i>	<i>Условн. перев.</i>	<i>Повтор. обуч.</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваем.</i>
1 кл.	24	25								100
нач.шк.	71	70	5	30	3	0	1	0	50	100
основ.шк.	83	83	3	23	1	0	1	0	31,3	100
Всего	178	178	8	53	4	0	2	0	39,9	100

Результаты стабильные (успеваемость – 100%), но произошло снижение качества знаний по школе в сравнении с 2016 г. на 3.6 %.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предметы	Всего	Максимальное кол-во баллов	Максимально набранный балл*	Средний балл	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средняя отметка	% кач.	% усп.	подтв. год. отметку	не подтвердили годовую отметку							
															кол-во	%	выше	ниже		
																	кол-во	%	кол-во	%
		ОГЭ																		
Русский язык	13	39	38	25,1	3	2	8	0	3,6	38,5	100	12	92,3	0	0	1	7,6			
Алгебра	13	20	16	12,3	2	7	4	0	3,8	69	100	8	61,5	3	23,1	2	15,4			

Геометрия	13	12	8	6,2	1	10	2	0	3,9	84,6	100	6	46,2	6	46,2	1	7,6
биология	2	46	42	40	2	0	0	0	5	100	100	1	50	1	50	0	0
обществознание	13	39	38	29,5	4	7	2	0	4,2	84,6	100	7	53,8	5	38,5	1	7,7
информатика и ИКТ	9	22	17	14,3	0	8	1	0	3,9	88,9	100	4	44,5	3	33,3	2	22,2
иностран- ный язык	1	70	52	52	0	1	0	0	4	100	100	0	0	0	0	1	100

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Результаты по русскому языку, биологии- выше среднего показателя по району. Все выпускники успешно сдали ОГЭ в основные сроки, получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

№ п/п		Кол-во выпуск-ников	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
2015г.	Выпускники с основным общим образованием	23	3	2	4	14	0	0	0	0	0

	394	355	90	73	21	228	64	54	15	39	10
МБОУ школа № 10											
	16	13	81,3	0	0	11	86,4	2	15,4	3	18,8

.В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- высокий показатель –количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, но отсутствуют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **34581** единица;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **3127** единиц в год;

– объем учебного фонда – 13470 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13470	3127
2	Педагогическая	487	29
3	Художественная	20995	1380
4	Справочная	61	39
5	Языковедение, литературоведение	27	27
6	Естественно-научная	36	5
7	Техническая	19	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 415 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

Персональные компьютеры и информационное оборудование:

- Персональный компьютер – 29 шт.

- Ноутбук – 7 шт.
- Проектор - 13 шт.
- Интерактивная доска – 8 шт.
- Принтер – 10 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ксерокс – 1 шт.

На первом этаже оборудованы:

- столовая и пищеблок (119,3м²)
- комбинированная мастерская (108м²)
- 4 кабинета начальных классов (194,6м²)
- кабинет обслуживающего труда для девочек (68,6м²)
- кабинет ОБЖ (37м²)
- кабинет логопеда (21,8м²)
- кабинет музыки (39,9м²)
- медицинский кабинет (32м²)
- пионерская комната (33,9м²)
- музей (20,6м²)
- учительская (29,3м²)
- кабинет завучей (20,3м²)

На втором этаже здания оборудованы:

- спортивный зал (350,3м²)
- актовый зал (82,7м²).

- библиотека (29,6м²)
- кабинет географии (46,8м²)
- кабинет математики (47,4м²)
- кабинет информатики (48,2м²)
- кабинет физики (60,3м²)
- лаборантская физики (16,5м²)
- кабинет русского языка (49,4м²)
- кабинет иностранного языка (47,6м²)
- кабинет химии и биологии (47,8м²)
- лаборантская химии и биологии (30,8м²)
- кабинет истории (50.4м²)

В школе оборудована система видеонаблюдения (на улице - центральный вход и школьный двор; внутри - первый этаж), пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной части, тревожная кнопка для вызова охраны. Имеется центральное отопление и горячее водоснабжение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 39,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по геометрии	12,3 балл 6,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек/ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 37 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 73,7 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0
1.29.2	Первая	11 человек/ 68,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 93,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	15 человек/ 93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	193,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.