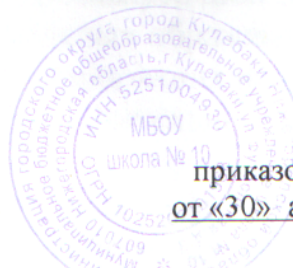


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 10



Утверждено
приказом директора
от «30» августа № 46

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечения выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего (ФГОС НОО, ФГОС ООО) или федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС).

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, представляющие собой результаты индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

1.6. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы и проводится в формах и в порядке, установленных настоящим Положением.

1.7. Целью промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание, порядок и формы текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода: по четвертям на уровне начального общего, основного общего образования – с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.2. Текущий контроль представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематическом планировании учителя.

2.3. Формами текущего контроля могут являться устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, практические и лабораторные работы, тематический зачет и другие формы с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

2.4. Оценка по итогам текущего контроля успеваемости выставляется в классный журнал (в том числе и в электронный дневник) в виде отметки по балльной системе отметками «5», «4», «3», «2».

Заместитель директора контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

Общие критерии оценки:

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняют уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.5. В качестве формы накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся, перешедших на ФГОС нового поколения, выступает портфолио обучающегося.

2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости предполагают проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося с согласия родителей (законных представителей) учащегося.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный календарным учебным графиком промежутков, в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС в процессе и по окончании ее изучения.

3.2.. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в течение учебного года и на момент окончания учебного года;

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС и ФКГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 9 класс.

3.4. График проведения, и формы проведения обязательных работ по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации в течение учебного года учитель сдает заместителю директора в сроки, установленные приказом.

3.5. К основным формам промежуточной аттестации относятся:

- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- практическая работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- диктант (с грамматическим заданием);
- диктант (с творческим заданием);
- защита проекта;
- защита реферата;
- защита творческой работы;
- тест, тестирование (в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов),
- тест, тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре;
- **среднее арифметическое результатов четвертных или полугодовых оценок.**

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе во 2-9 классах; в 1 классах и по курсу ОРКСЭ – безоценочно (освоил/не освоил).

3.7. Итоговая оценка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.8. По учебным предметам учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования оценки выставляются за четверть.

3.9. Для выставления отметок за четверть необходимо наличие трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период. Итоговая отметка за четверть выводится как среднее арифме-

тическое текущих отметок. При округлении от «2,5», «3,5», «4,5» включительно отметка выставляется в пользу обучающегося.

3.10. Решение о формах проведения промежуточной аттестации по итогам года принимается педагогическим советом Учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.11. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в апреле-мае текущего года в условиях действующего расписания уроков.

3.12. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года готовятся учителями, ведущими данный предмет, согласовываются на школьном методическом совете и утверждаются директором. Содержание КИМов должно соответствовать требованиям ФГОС, ФКГОС.

3.13. Отметка по учебным предметам учебного плана по итогам учебного года выставляется с учетом четвертных (2-9 классы) отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом результатов промежуточной аттестации. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

3.14. При отсутствии обучающегося на учебных занятиях по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение данного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей).

3.15. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении 1 год.

3.16. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения соответствующих документов, в том числе электронной формы, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.17. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулы и время болезни обучающегося.

3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создаётся комиссия.

3.22. В соответствии с п.3 ст.17, п.9 ст.33. п. 1.3. ст.34, ч.1.3. ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в Учреждение могут быть зачислены граждане, получающие общее образование в форме самообразования или семейного образования (экстерны), для проведения промежуточной и/или итоговой аттестации.

3.23. Граждане, желающие пройти промежуточную и/или итоговую аттестацию, подают заявление руководителю Учреждения об организации о проведении промежуточной и/или итоговой аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования или самообразования. Дополнительно родители (законные представители) представляют оригинал свидетельства о рождении обучающегося (паспорт при достижении ребенком 14 лет), документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался, имеющие справки о промежуточной аттестации или документ об образовании.

3.24. Администрация Учреждения знакомит экстерна с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, учебным планом, календарным учебным графиком, и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

3.25. По результатам промежуточной аттестации Организация выдает справку установленного образца с оценками по предметам промежуточной аттестации.

3.26. Экстерны, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки. Экстерны, не явившиеся на промежуточную аттестацию без уважительных причин, считаются не прошедшими промежуточной аттестации.

3.27. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение обучающемуся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.28. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

4.Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

- 4.2. Освоившими в полном объеме программу учебного года признаются обучающиеся, которым выставлены по всем предметам учебного плана годовые отметки 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно).
- 4.3. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения и оформляется приказом директора.
- 4.4. Обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана четвертные годовые отметки 5 (отлично), по решению педагогического совета награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».
- 4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану.

Принято решением
педагогического совета
от 30.08.2018 года протокол № 1.