

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 10

ПРИКАЗ

30.08.2018.

№ 46

О внесении изменений и дополнений в ООП ООО

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2018 № 1 )

П р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения и дополнения в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» - учебный план на 2018-2019 учебный год (приложение № 1)
2. Внести изменения в 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; добавить подпункт 1.2.5.19 «Родной язык», 1.2.5.20 «Родная литература». (Приложение № 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора:



Н.А. Докторова

## Учебный план основного общего образования 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	136	680
	Литература	102	102	68	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	-
	Родная литература	*	*	*	*	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	204	204			408
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	204
	Экономика	34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	136
	Химия				68	68
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и Основы	Физическая культура	102	102	102	102	408

безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	34	136
Обязательная нагрузка		1088	1122	1156	1156	4522
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	«Секреты русской орфографии»			34		34
	«Мастерская проектов»				34	34
	Черчение				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	4624

\* интегрированное изучение предметной области "Родной язык и родная литература" в рамках предметной области "Русский язык и литература".

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа;
- 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 4) ) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 5) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2.5.19. Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык» должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

При планировании и организации деятельности по учебному предмету «Родной язык» следует учитывать следующие подходы: 1) компетентностный подход, направленный на формирование личностных, метапредметных и предметных (языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой и др.) компетенций; 2) текстоцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста; 3) коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах.

При этом особое внимание следует обратить на: 1) основные виды речевой деятельности (чтение, аудирование и слушание, говорение, письмо); 2) функциональные разновидности языка и основные речевые жанры; 3) зависимость языковых средств от цели, темы, основной мысли и ситуации общения; 4) нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); 5) базовые концепты национальной культуры; 6) приёмы сопоставления разных языков, актуализация которых способствует формированию толерантного отношения к культурам других народов.

1.2.5.20. Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная литература» должны отражать:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления