Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10 (МБОУ школа № 10)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ школа № 10 (протокол от 27 марта 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ школа № 10 Э.В. Матвеев 27 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10 (МБОУ школа № 10)

за 2018 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10 (МБОУ школа № 10)
Руководитель	Матвеев Эдуард Васильевич
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Футбольная, д. 3
Телефон, факс	(83176) 5-65-52, (83176) 5-65-83
Адрес электронной почты	kulebaki.shkola10@rambler.ru

Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 21.09.2015 № 857, серия 52 ЛО1 № 0002707
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 № 2482, серия 52 AO1 № 0002084; срок действия: до 12 января 2028 года

МБОУ школа № 10 (далее – Школа) расположена в городском округе город Кулебаки. Основная часть семей обучающихся проживает в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов администрации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг;
	– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба, которая представлена в виде работы методического совета.

III. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу:

- по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.
- Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Традиционными являются месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности и пропаганде ЗОЖ, месячник правовых знаний, операции «Дети на дороге», «Внимание, дети», акция «Спорт против наркотиков»; проводились рейды родительского патруля. Приняли участие в акции «Мы выбираем здоровье», акция в «День толерантности», «Все в твоих руках». Проведены беседы с участием инспектора ПДН. Проведен День Здоровья, «Веселые старты». Принимали участие в педагогических рождественских чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества». участие в зональной конференции «Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам как условия успешной инклюзии»
- -по формированию и развитию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Были организованы и проведены мероприятия:

- «Мужество остается в веках», вечер, посвященный 100-летию Октябрьской Революции;

- «Гагаринский урок» ко Дню Космонавтики
- День памяти Чернобыльской катастрофы «Нам снег апреля опалил виски»
- приняли участие в акции «Бессмертный полк»
- провели акцию «Поздравительная открытка»
- участие в районной игре «Зарница»
- музейно-педагогическое занятие с методической разработкой вечера памяти Корнеева Эдуарда Юрьевича.

Были оформлены стенды:

- « Школьные годы чудесные», посвященный встрече выпускников;
- «12 апреля День Космонавтики»
- «9 мая День победы»
- «Кулебачане участники ВОВ»
- «19 мая День пионерии»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2017 года. По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрали – 52%, физкультурно-спортивное – 62%, социально-педагогическое – 30%

Всего охвачено дополнительным образованием

	2017 год	2018 год
Количество обучающихся,	230	218
охваченных д/о		

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	170	178	182	179
	– начальная школа	84	95	88	75
	– основная школа	86	83	94	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	_		_	_
	– основная школа	_	_		
3	Не получили аттестата:				
	 об основном общем образовании 	_	_		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	_	1	_	_

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Не завершили образование данного уровня в 2018 г.

	Школа №10	нач.	кон. года	Оставл. на	отчислен	Кол-во	Кол-во	справк	Услов.
		года		повторн	ы	прибывших	выбывших	а	перевод
нач.обр									
	нач.обр.(2-4кл.)	66	68	0	0	2	0	0	4
	1 кл	22	21	0	0	0	1	0	0
	ВСЕГО	88	89	0	0	2	1	0	4

	Школа №10	нач.	кон. года	Оставл. на	отчислен	Кол-во	Кол-во	Справ-	Услов.
		года		повторн.	bl	прибывших	выбывших	ка	перевод
осн.обр.	осн.обр.(5-8кл.)	76	77	0	0	1	0	0	0
	9 кл	18	18	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	94	95	0	0	1	0	0	0

Качество образования в 2018 г.

	нач.			на ''4''		Похв.	Условн.		%	%
ступень	года	кон. года	на "5"	u"5"	Похв. лист	грам	перев.	Повтор. обуч.	качества	успеваем.
1 кл.	22	21								100
нач.шк.	88	89	8	26	4	0	4	0	50,0	100
основ.шк.	94	95	2	24	1	0	0	0	27,4	100
Всего	182	184	10	50	5	0	4	0	36,8	100

Результаты стабильные (успеваемость -100%), но произошло снижение качества знаний по школе в сравнении с 2017 г. на 3,1 %.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет ы	Всего	Макси- мальное кол-во баллов	Макси- мально набран- ный	Сре дни й бал л	на «5»	на «4»	на «З»	на «2»	Сред- няя от- метка	% кач.	% усп.	подтв. год. отметк у	не по	одтвердил		ю отмет	ку
			балл*									кол-во	70	выше кол-во	%	КОЛ- ВО	%
			ОГЭ														
Русский язык	18	39	29	21	0	4	14	0	3,2	22,2	100	14	77,8	1	5,6	3	16,6
Алгебра	18	20	12	8	0	3	15	0	3,2	16,7	100	11	61,1	0	0	7	38,9
Геометр ия	18	12	6	4,0	0	2	13	3	3,0	11,0	83,3	11	61,1	0	0	7	38,9
химия	2	34	17	16	0	0	2	0	3	0	100	0	0	0	0	2	100
географи я	2	32	15	14	0	0	2	0	3	0	100	0	0	0	0	2	100
информа тика и ИКТ	14	22	16	10	0	5	9	0	3,4	35,7	100	9	64,3	0	0	5	35,7

знание	общество	18	39	29	23	0	8	10	0	3,4	44,4	100	11	61,1	0	0	7	38,9
	знание																	

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Все выпускники успешно сдали ОГЭ в основные сроки, получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

			7 • 1	ocipeoo.	Dannucie	Dungen	IIIIKUD				
№ п/п		Кол-во				Про	должили	обучение			
		выпуск-	10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
2016 г.	Выпускники с основным общим образованием	15	5	0	0	10	0	0	0	0	0
2017г	Выпускники с основным общим образованием	13	5	0	6	2	0	0	0	0	0
2018г	Выпускники с основным общим образованием	18	3	0	2	13	0	0	0	0	0

В 2016 - 2018 г. число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, составило 100%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов.

	Имеют категорию	Высшая	Первая	СЗД
Общеобразовательные организации г.о.г. Кулебаки	89,9	23,3	56,1	9,8
МБОУ школа № 10	73	0	53	20

Не подлежат аттестации – 27 % педагогов (молодые специалисты и вновь принятые на должность)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- высокий показатель –количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, но отсутствуют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 34632 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 3139 единиц в год;
- объем учебного фонда 13520 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	состав фонда и его использование.				
No	Вид литературы	Количество едп в фонде	иницСколько экземпляров выдавалось за год		
1	Учебная	13520	3139		
2	Педагогическая	487	32		
3	Художественная	21112	1284		
4	Справочная	62	39		
5	Языковедение, литературоведение	27	4		
6	Естественно-научная	36	0		
7	Техническая	19	0		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -415 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -7.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ІХ. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Персональные компьютеры и информационное оборудование:

- Персональный компьютер 22 шт.
- Ноутбук 7 шт.
- Проектор 13 шт.
- Интерактивная доска 8 шт.
- Принтер 10 шт.
- МФУ 2 шт.
- Ксерокс 1 шт.

На первом этаже оборудованы:

- столовая и пищеблок (119,3м²)
- комбинированная мастерская (108м²)
- 4 кабинета начальных классов (194,6м²)
- кабинет обслуживающего труда для девочек (68,6м²)
- кабинет ОБЖ (37м²)
- кабинет логопеда (21,8м²)

- кабинет музыки (39,9м²)
- медицинский кабине (32м²)
- пионерская комната (33,9м²)
- музей (20,6м²)
- учительская (29,3м²)
- кабинет завучей $(20,3 \text{м}^2)$

На втором этаже здания оборудованы:

- спортивный зал (350,3м²)
- актовый зал $(82,7 \text{м}^2)$.
- библиотека (29,6м²)
- кабинет географии (46,8м²)
- кабинет математики (47,4м²)
- кабинет информатики (48,2м²)
- кабинет физики (60,3м²)
- лаборантская физики (16,5м²)
- кабинет русского языка (49,4м²)
- кабинет иностранного языка (47,6м²)
- кабинет химии и биологии (47,8м²)
- лаборантская химии и биологии (30,8м²)
- кабинет истории (50.4м^2)

В школе оборудована система видеонаблюдения (на улице - центральный вход и школьный двор; внутри - первый этаж), пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной части, тревожная кнопка для вызова охраны. Имеется центральное отопление и горячее водоснабжение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/ 36,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре	8 балл
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по геометрии	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/%
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 53%

1.29.1	Высшая	0 человек/ 0
1.29.2	Первая	11человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	14 человек/ 93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	193,5 единиц
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	184 человек/ 100%
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,9 кв.м
	учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.