

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №10

(МБОУ школа №10)

РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
Протокол №1 от 31.08.2020г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ школы №10

Приказ



Положение
о проведении промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим)
программам

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ школы №10
Матвеев Э.В. _____
«__» _____ 20__ г.



Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам» различной направленности (далее–Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава МБОУ школы №10.

1.2. Положение определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее- ДОП), в МБОУ школе №10(далее- школа).

2. Содержание и формы промежуточной аттестации

2.1. Освоение ДОП, в том числе ее отдельной части или всего объема программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки достижения обучающимися планируемых результатов реализации ДОП в апреле-мае текущего года в сроки, установленные календарным учебным графиком ДОП.

2.3. Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах в зависимости от направленности ДОП: тестирование, в том числе с использованием ИКТ, устный индивидуальный опрос, собеседование, анкетирование, конкурс, защита проекта, презентации реферата, творческий отчет (концерт, выставка, спектакль), сдача нормативов по физической культуре – и в иных правомерных формах, способствующих достижению цели контроля. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования с учетом специфики реализуемой ДОП и фиксируются в ДОП.

2.4. При подготовке материала к промежуточной аттестации педагог дополнительного образования использует программный материал, изученный за учебный период. Материалы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки утверждаются в составе соответствующей ДОП (раздел «Оценочные материалы»). Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности :высокий, средний, низкий.

2.5. При проведении промежуточной аттестации обучающихся объединений системы дополнительного образования используются оценки «зачет»/«незачет». Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале. Результаты оценки усвоения программы фиксируются педагогом в «Протоколе промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся» (Приложение1)

2.6. Промежуточная аттестация проводится при строгом соблюдении норм СанПиН, требований техники безопасности, пожарной безопасности.

2.7 Аттестационные мероприятия проводятся руководителем объединения. Допускается присутствие ассистента.

2.8. Обучающимся, непрошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или получившим оценку «незачет» в рамках мероприятий промежуточной аттестации, предоставляется право пройти ее в дополнительные сроки.

2.9. Обучающиеся 1-9 классов, их родители (законные представители) при несогласии с оценкой результатов промежуточной аттестации по ДОП имеют право обратиться с письменным заявлением в течение трех рабочих дней с момента получения оценки в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии оценки результатов промежуточной аттестации фактическому уровню освоения программного материала обучающимися.

3. Промежуточная аттестация при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Промежуточная аттестация при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов.

3.2. Промежуточная аттестация при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.д.

3.3. Обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, конкурсы за пределы города и области, на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего выезд, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в более ранние сроки, при условии освоения ДОП.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в образовании в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

Протокол
 промежуточной аттестации
 по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 МБОУ школы № 10
 20__/20__ учебный год

Направленность _____,
 Объединение _____,
 (кружок) _____,
 Год обучения _____
 ФИО педагога _____,
 Форма проведения _____,
 Дата проведения _____
 Присутствовали _____,
 _____.

№	Фамилия, имя учащегося	Уровень освоения	Результат аттестации (зачёт/незачет)
1			
2			
...			

• Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

Всего аттестовано _____ обучающихся.
 Из них по результатам аттестации:

- высокий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- низкий уровень _ _____ чел.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____