

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №10

Утверждено
Директор МБОУ школа № 10

/Матвеев Э.В./

Согласовано
Руководителем ММО
учителей-логопедов

/Рыбкина Ю.А./

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Мурагиной Ольги Анатольевны

г.о.г. Кулебаки
2021/2022г.

План работы учителя-логопеда МБОУ школы №10

Мурагиной Ольги Анатольевны
на 2021-2022 у.г.

В соответствии с образовательной программой МБОУ школы № 10, анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год.

Цель: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных в логопедическую группу.
3. Осуществление систематической работы с педагогами и родителями по проведению логопедической работы с младшими школьниками с нарушениями устной и письменной речи.
4. Включение новых образовательных технологий (ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии и др.) в коррекционный процесс и разнообразных видов организации работы с обучающимися.
5. Расширение работы с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у школьников.

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	сентябрь
		3. Разработка АОО для учащихся с ОВЗ	Создание условий для своевременной коррекции нарушений.	Сентябрь - октябрь
		4. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		4. Посещение уроков в 1-4 классах.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся с нарушениями речи; рекомендации педагогу.	В течение года
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая по расписанию
		2. Участие в работе ПП консилиума.	обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года

		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	май
3.	Консультативная деятельность	1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей). 2. Участие в ММО учителей- логопедов, участие в семинарах. Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы. 3. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах. 4. Представление опыта и рекомендаций на сайте школы.		В течение года
4.	Работа над повышением квалификации	1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2. Работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда» 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Прохождение курсов повышения квалификации. 6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). 7. Участие в конкурсах ММО.		В течение года По плану ММО
5.	Организационная деятельность	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ. 5. Самоанализ работы учителя-логопеда. 6. Составление ежегодного статистического отчета.		В течение года