

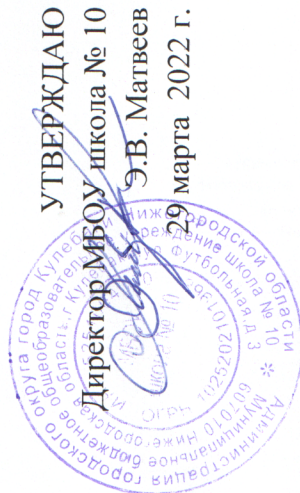
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10
(МБОУ школа № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ школа № 10

(протокол от 29 марта 2022 г. № 7)



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10
(МБОУ школа № 10)

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10 (МБОУ школа № 10)
Руководитель	Матвеев Эдуард Васильевич
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Футбольная, д. 3
Телефон, факс	(83176) 5-65-52, (83176) 5-65-83
Адрес электронной почты	kulebaki.shkola10@rambler.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 21.09.2015 № 857, серия 52 ЛО1 № 0002707

Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 № 2482, серия 52 АО1 № 0002084; срок действия: до 12 января 2028 года («Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"» свидетельством о государственной аккредитации действует бессрочно. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.»)
--	---

МБОУ школа № 10 (далее – Школа) расположена в городском округе город Кулебаки. Основная часть семей обучающихся проживает в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов администрации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба, которая представлена в виде работы методического совета.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу:

- по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Традиционными являются ежемесячные мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности и пропаганде ЗОЖ, ежемесячник правовых знаний, операции «Дети на дороге», «Внимание, дети», акции «Спорт против наркотиков», "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"; проводились рейды родительского патруля. Приняли участие в акции «Мы выбираем здоровье», акция «День толерантности», "Голубь мира", "Дети России", «Все в твоих руках»..Проведены беседы с участием инспектора ПДН, специалиста КДН и ЗП, мероприятия по предупреждению участия подростков в несанкционированных акциях. Проведен День Здоровья, «Веселые старты», выставка букетов и композиций "Тебе,Зоя!". Прошло большое количество онлайн- мероприятий, такие как: праздничный концерт ко дню Матери, акция "Спорт-это жизнь", акция "Я против, или быть здоровым-это МОДНО!", викторина по ПДД "Умный пешеход", антинаркотическая акция "Наркотикам-НЕТ! Мы выбираем ЖИЗНЬ", акция «Сообща, где торгуют смертью, акция «Правила дорожные –знать каждому положено»

-по формированию и развитию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

«Холокост – память о преступлениях»

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

-Вечер памяти подвигов Героев Отечества

-Мероприятия в рамках всероссийской акции "Никто не забыт", посвященные дню Неизвестного солдата.

- Мероприятия в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией

- ежемесячник военно-патриотического воспитания

Акция «Призывник»

III. Оценка образовательной деятельности

Акция ко дню окончания второй мировой войны
 Виртуальная экскурсия ко дню рождения Зои Космодемьянской
 Урок мужества «Памяти Беслана»
 -Онлайн-акция "Свеча памяти"
 -Мастер-класс "Цветок Памяти!"
 -Онлайн-видеопоздравление с Днём Победы.
 - акция «Призывник»
 - по духовно-нравственному воспитанию
 -уроки Доброты
 -День Знаний
 - неделя детской книги
 - гагаринская неделя
 Были оформлены стенды:

Стенд «Терроризм-угроза обществу!»»

Правила дорожного движения

- Крымская весна

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая
- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- естественно-научная

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

Всего охвачено дополнительным образованием

	2017 год	2018 год	2019	2020	2021
Количество обучающихся, охваченных д/о	230	218	212	206	186

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	179	183	165	174
	– начальная школа	75	79	68	64
2	– основная школа	104	104	97	110
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество образования в 2021 г.

ступень	кон. года	на "5"	на "4" и "5"	Похв. лист	Похв. грам	Условн. перев.	Постор. обуч.	% качества	% успеваем.
1 кл.	12					1	0		100
нач.шк.	59	7	20	4	0	3	0	45,8	100
основ.шк.	98	4	24	3	1	0	1	28,6	98,9
Всего	169	16	44	7	1	4	1	38,2	99,4

Произошло снижение качества знаний по школе в сравнении с 2020 г. на 8,3 %, успеваемости – на 0,6 %

Результаты ГИА 2021 года

Получили аттестат – 9 чел. Не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.

Количество выпускников 9 классов получивших аттестат с отличием -0 чел.

V. Востребованность выпускников

№ п/п		Кол-во выпускников	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
2019 г.	Выпускники с основным общим образованием	15	1	0	4	8	0	0	1	0	1
2020 г	Выпускники с основным общим образованием	26	10	0	6	10	0	0	0	0	0
2021	Выпускники с основным общим образованием	9	1	0	5	3	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время в организации работают 18 педагогов из них 2 внешних совместителя и 2 внутренних совместителя. Качественный анализ педагогического коллектива школы представлен в таблицах 1-5.

Таблица 1 «Уровень образования»

Всего учителей	18	100%
Высшее образование	14	78%
Среднее профессиональное образование	4	22%

Таблица 2 «Квалификационная категория»

Высшая	2	11%
1 квалификационная категория	10	55%
СЗД	3	17%
не подлежат аттестации	3	17%

Таблица 3 «Демографическая характеристика педагогического коллектива»

Всего педагогов	18	100%
Женщин	14	78%
Мужчин	4	22%
По возрасту (педагогов до 35 лет)	7	39%

Таблица 4 «Стаж педагогической работы»

«Стаж педагогической работы»	Количество педагогов
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	8

Таблица 5 «Курсовая подготовка»

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	18	100%
по ФГОС	18	100%
по работе с детьми ОВЗ	18	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 383 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 794 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6 254 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6254	3216
2	Педагогическая	487	27
3	Художественная	21130	745
4	Справочная	62	29
5	Языковедение, литературоведение	27	26
6	Естественно-научная	36	0
7	Техническая	19	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 415 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

Персональные компьютеры и информационное оборудование:

- Персональный компьютер – 28 шт. (22 используются в учебных целях)
- Ноутбук – 7 шт.
- Проектор - 14 шт.
- Интерактивная доска – 7 шт.
- Принтер – 10 шт.
- МФУ - 2 шт.
- Ксерокс – 1 шт.

На первом этаже оборудованы:

- столовая и пищеблок (119,3м²)
- комбинированная мастерская (108м²)
- 4 кабинета начальных классов (194,6м²)
- кабинет обслуживающего труда для девочек (68,6м²)
- кабинет ОБЖ (37м²)
- кабинет логопеда (21,8м²)
- кабинет музыки (39,9м²)
- медицинский кабинет (32м²)
- пионерская комната (33,9м²)
- музей (20,6м²)
- учительская (29,3м²)
- кабинет завучей (20,3м²)

На втором этаже здания оборудованы:

- спортивный зал (350,3м²)

- актовый зал (82,7м²).
- библиотека (29,6м²)
- кабинет географии (46,8м²)
- кабинет математики (47,4м²)
- кабинет информатики (48,2м²)
- кабинет физики (60,3м²)
- лаборантская физики (16,5м²)
- кабинет русского языка (49,4м²)
- кабинет иностранного языка (47,6м²)
- кабинет химии и биологии (47,8м²)
- лаборантская химии и биологии (30,8м²)
- кабинет истории (50,4м²)

В школе оборудована система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной части, тревожная кнопка для вызова охраны. Имеется центральное отопление и горячее водоснабжение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/ 38,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,5 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое направление (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, в том числе:	8 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 13,3 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 66,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/27,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		32,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		169 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.